



Delhi Public School, Barasat

(Affiliated to DPS Society New Delhi)

EXCELSIOR

2021-22



Back to School



VISIONARY

Mrs. Ratna Kundu (Principal)

EDITOR-IN-CHIEF

Mrs. Priyanka Sengupta

EDITOR-ENGLISH (Elixir)

Ms. Debapriya Saha

EDITOR-BENGALI (Ichhe-Dana)

Ms. Pallabi Das

EDITOR-HINDI (Ujaas)

Mrs. Punam Gupta

Of Humble Beginnings

Education has no perimeter to restrict its scope, relevance, and significance. It is reflected best in creative and critical thinking, sharpened intelligence, and a refined character. With the restoration of normalcy around the country, Delhi Public School, Barasat made its gradual shift to offline mode of learning in the month of February, 2022.

It is with immense joy that we present the first edition of our Annual School Magazine - Excelsior, which as we believe, will be one of a kind, capturing the true essence of the plethora of emotions every child went through when they were cooped up in their homes during the nation-wide lockdown imposed due to the sudden outbreak of the Covid-19 pandemic. It also emphasizes on their jubilation at being back to school with the restoration of normalcy after two years of online education.

The journey to an illustrious future essentially needs a glimpse of the past. The Annual School Magazine contains an analysis and examination of the annals of the past years which shows the glittering milestones and fluttering flags of triumphs as a testimony to Delhi Public School's dynamic existence. Each milestone has a glorious story to tell, each flag has a victory song to sing.

Our Annual School Magazine also endeavours to present a vivid picture of the disciplined freedom, refined culture, compassion, boundless opportunities, healthy friendship, limitless affection, and colourful celebrations that we try to offer our students to guide them to be perfectly gentle human beings.

Content

Message

4-13

Chairman's Message (Mr. V. K. Shunglu)
Chief Mentor's Message (Vijay Agarwal)
Pro Vice Chairman's Message (Mr. Anuj Agarwal)
Director's Message (Mr. Binay K Agarwal)
Director's Message (Mr. Nikunj Saraf)
(Amitabh Mohan)
From the Principal's Desk (Mrs. Ratna Kundu)
From the Desk of the Operations Head (Ms. Piyali Kesh)
Editor in chief. (Mrs. Priyanka Sengupta)

Faculty Photograph

14

Admin Photograph

15

Class Photograph

16-22

Class Toppers of the Academic Session 2021-22

23

In the News

24-25

Awards And Accolades

26-27

Activities

28-36

Coming Back to School
The sublime sunset that ushered in the promise of a glorious dawn...
Republic Day
Spring Fest
Saraswati Puja
Earth Day
Father's Day
Independence Day
Learning is Fun!
SummerCamp
Social Service
Teachers Day
Childrens Day
Diwali
Sports Day

Elixir-Literary Musings

37-52

ইচ্ছানা

৫৩-৬৪

उजास

৬৬-৭২





MISSION & VISION

MESSAGES

Mission: उत्तिष्ठ जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत ।

- Arise
- Awake
- Act
- Achieve

Our aim is to raise the little minds to Arise like the eternal sun, Awaken to every opportunity, Act with all their might & light and Achieve the unachieved! To stand undeterred and rise above all challenges in life with this armour called 'Knowledge'...Being imparted now and hereafter.

Vision

- To develop an understanding and appreciation of the global dimension of our world and of the knowledge, skills values needed to be responsible citizens.
- To make children aware and appreciative of their history, culture and traditions, whilst being open to other cultures and alternative views of the world.
- Create a scientific attitude, a creative bent of mind and a sensitive human being in him/her.
- To nurture the talent in each child, to develop them into confident communicators in more than one language, and as individuals who are principled, reflective and self directed.
- To encourage children to develop the qualities of self-discipline, positive self-image, resourcefulness, teamwork and leadership.
- To provide opportunities for children to step beyond the confines of classroom learning, and the immediate context to explore new places and adventures.
- To inculcate in children the values of empathy, compassion and respect towards others and the environment, and enable them to make a positive and enduring difference to the lives of others.
- Making our students selfless human beings and believe that it is in giving that we receive ; it is in serving others that we find the utmost satisfaction and peace.



Chairman's Message

I extend my sincere greetings and best wishes to the team of DPS Barasat. May the institution successfully traverse through the path of Education and Knowledge that would decide and delineate the fabric of the future.

Good Luck!

Mr. V. K. Shunglu

Honourable Chairman, DPS Society
Honourable Chairman, DPS Barasat



M E S S A G E S



Chief Mentor's Message

Pursuing our philosophy of spreading the light of learning for over 16 years, starting with DPS Megacity Kolkata, DPS Howrah & DPS Panvel Mumbai. We have established yet another temple of learning within the lush green campus of Barasat.

Our endeavour has been to create not only a school which deals with academics but a holistic seat of learning where every student is groomed to be a responsible and a creative individual. I am proud to declare that all our staff members and other members of the management body have worked hand in hand to reach the level of success we have achieved today.

I look forward to many more years of such glory and convey my thanks to one and all who have been supportive in my endeavour towards the success of DPS Barasat.

Mr. Vijay Agarwal

Chief Mentor



Pro Vice Chairman's Message

"Education is not preparation for life; education is life itself."

- John Dewey

Life at DPS Barasat is dynamic, and each day, here, is an adventure, filled with new experiences, learning for all, and a chance to constantly widen the horizons. The faculty and students here work together and learn together; to bring out the best of their potential.

DPS Barasat has established its eminence in the region in a short span of time in both academics and co-curriculars. It is definitely a feeling of fulfillment and liberation for the management and trustees of the school. I firmly believe that every student here can experience success and go on to graduate as a responsible, resilient and confident young adult, well-prepared to take charge of their future and to become a more responsible member of the community. This year, as the students physically return to where they belong and

become a part of an educational utopia, I am confident that our children will make a mark in life and society, and create a better world. I take this opportunity to express my appreciation for team DPS Barasat that consistently follows current trends and makes the system of education so dynamic that it is no longer enough to connect the dots. They strive to think out of the box and beyond a pattern with a mission clearly elucidated in the vision of the school vision.

My heartiest congratulations for publishing the 1st issue of 'Excelsior' which is a treasure trove of the literary acumen, achievements and activities and has provided the students with an excellent platform to express freely and share their views on myriad topics.

Mr. Anuj Agarwal

Pro Vice Chairman



M E S S A G E S



“An investment in knowledge pays the best interest.”

– Benjamin Franklin

Director’s Message

The world is changing at an accelerated rate, and we, as educators, need to pause and adapt to these changes with a single goal in mind – World-class and Holistic Education. A mission that aims to educate, enlighten and empower has proved to be successful time and again. At our school, we strive to provide a holistic and enriching educational experience that will equip our students with the knowledge and skills they need to succeed in the real world. We are committed to providing top-notch academic instruction, as well as offering an array of engaging extra-curricular activities that will help nurture the intellectual, creative, and social growth of our students. Our mission is to ensure that each student gets the opportunity to reach their fullest potential to become successful and responsible citizens of our country. This is enabled through our faculty who not only keep themselves at par with the current developments but also keep honing their skills in their field of expertise through continuous observation, experiences, knowledge mining and research.

At Delhi Public School, Barasat, students are offered equitable access to skills and knowledge and at all stages of life so as to enable each of them to adapt to the challenging world and work environment. We aim to fulfill the true purpose of education, which is not just to produce academicians but also to develop humane and sensitive citizens.

I would also take this opportunity to encourage our students to never stop expressing themselves and believing in their dreams as there is always a power guiding those who dare to dream and then persevere to achieve it.

We aim to maintain a congenial learning environment at Delhi Public School, Barasat, while ensuring that our students have enough opportunities to unleash their true potential. I hope “Excelsior” – the annual school magazine continues to retain its excellence in the years to come. I thank the entire editorial team and our contributors for their untiring efforts behind this valuable publication that adds yet another feather to our school’s hat. When it is the start of something new, let us enjoy the magic of wonderful beginnings! Here’s wishing you an insightful read...

Mr. Binay K Agarwal

Director, Delhi Public School, Barasat



“Children needs to be taught how to think, not what to think.”

– Margaret Mead

Director’s Message

We are extremely lucky to be a part of an age where ground-breaking innovations and stellar accomplishments are expanding the frontiers of knowledge and pedagogy every day. In this era of globalized education, the obvious focus is on the quality of education, and Delhi Public School, Barasat, since its very inception, has been relentlessly striving for the sustenance and enhancement of this quality in every possible way.

It is widely known that education manifests itself best through creativity and our Annual School Magazine endeavours to present a magnificent conglomeration of creative brilliance exhibited by our students. It gives me incredible pleasure to share with you the very first edition of the Annual School Magazine of Delhi Public School, Barasat. It serves as a significant milestone that marks our steady progress in the path to make quality education accessible to the new generation, who are the future of our country.

The magazine unleashes a wide spectrum of creative skills and talents ranging from writing to painting, photography to editing, doodling to designing and beyond, and it captures the creative versatility that is present in every child... all it needs is the right nurturing, inspiration and encouragement. It is also a proud testimony of the myriad activities and events that made learning both enjoyable and insightful.

As Excelsior embarks on its maiden voyage by creating a veritable space for our students and staff to express themselves, their ideas and imagination, and unlocks some of the core values and skills, I congratulate the Editorial Board and the entire DPS Barasat fraternity for their sincerity, strenuous hard work and ardent dedication that has resulted in the publication of the first edition of our Annual School Magazine.

I take this opportunity to earnestly thank the parents and all stakeholders for their continued support in all of our endeavours.

May DPSites march forward towards being awakened, worthy and responsible global citizens of tomorrow.

Happy Reading!

Mr. Nikunj Saraf

Director, Delhi Public School, Barasat



“Whoever teaches learns in the act of teaching and whoever learns teaches in the act of learning”

Mentor’s Message

Parents serve as the first teachers of their kids during the early years. The responsibility of teaching doesn’t end when a child starts going to school.

School is where you learn everything from elementary education to the point where you decide which field you want to pursue all your life; school builds your foundation, which acts as the most robust base for everything.

Parents of the school have an active participation in their child’s progress. They are well aware of how their child was progressing in school. The online grading portals, report cards, and the school progress reports provided parents a pretty good picture of the student’s performance – grades, attendance, behavior, and evaluation of the teacher.

I admire the fact that despite the overwhelming consequences of the pandemic, we all learnt to be adaptable and resilient.

Children brought a lot more to the table, children in the school engaged with their teachers, peers and tasks very well.

I deeply appreciate the effort of each and every one associated with this school for showing relentless effort. It gives me great pride to be the mentor of this school. Your hard work continues to inspire me. My compliments and best wishes.

Amitabh Mohan
(MD. HLS India)

Mentor, Delhi Public School, Barasat



“No one is born a good citizen; no nation is born a democracy. Rather, both are processes that continue to evolve over a lifetime. Young people must be included from birth. A society that cuts off from its youth severs its lifeline.”

– Former UN Secretary-General and Ghanaian diplomat Kofi Annan

From the Principal’s Desk

I am immensely delighted to welcome you abode this year’s school magazine “Excelsior”. At the onset, I take this opportunity to congratulate our students, parents, well-wishers, and staff members of our school on the successful completion of another scholastic year. My heart fills with immense pleasure as I perceive the progress being made at Delhi public school, Barasat. The seeds of an idea sown in 2019, has taken firm root and the school is growing into a strong sapling. The school magazine is a platform for the students to express their creative pursuits which develops in them, originality of thought and perception. The content of the magazine reflects the wonderful creativity of thoughts and imagination of our students. We believe in holistic education for our students, encompassing academics, co-curricular activities, and life skill learning. Our continuous effort is to strike a balance between state-of-the-art infrastructure and an internationally acceptable education. Our key focus is at making each child ready for today’s cut throat competitions. At the same time inculcate in them humanitarian values like wisdom, compassion, courage, humility, integrity, and relatability which enables them to become better human beings.

We firmly believe “Education must, be not only a transmission of culture but also a provider of alternative views of the world and a strengthener of the will to explore them” Jerome Bruner. There is no doubt that this generation students need critical thinking skills, a level of self-awareness, and confidence that will empower them to take on familiar challenges. They need to be able to work on terms of diverse individuals, opinions and experiences. As they will most assuredly be faced with some of the world’s greatest challenges. Whatever the challenge, they will need to innovate, work collaboratively and creatively, across borders and disciplines with ethics. The all-round development of our students is a cumulative interview of our teachers, parents, well-wisher, and our support staff. The school imparts in students our respect for tradition and ensures discipline and good manners.

The school magazine in hand would be a nice tool which will surely help you to get the glimpse of the yearlong activities and achievements of our school. I am sure the quality and variety of contents would not only be informative but also impressive and enjoyable in this pursuit of excellence we are fortunate to have a committed and supportive management. I appreciate our parent fraternity for supporting the school in every aspect. I also applaud the relentless effort of our teachers for giving their best in bringing out the best in each child. But I would exhort the students to be always modest, humble, and disciplined while being ready to expand the horizon of their knowledge and skill by dreaming big and working hard.

Mrs. Ratna Kundu

Principal, Delhi Public School, Barasat.



“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world..”
 – Nelson Mandela

From the Desk of the Operations Head

The great art of educating consists of knowing how to occupy every moment of life in well-directed and useful activity of the youthful powers in order that as far as possible, nothing evil may ever find room for itself. Children have talents in different directions, but the song is never as sweet without an audience. Without appreciation, the value of what we do is significantly diminished. A school magazine is one of the platforms where young talents can get the exposure they deserve.

Touch a child’s heart and you will be remembered. Touch a child’s mind and you will be venerated. Teachers have more opportunities to be revered than any other members of the community. We let them know we care. Values are the thread that sews the fabric of the community. The ultimate success of children is determined by the quality of value-based education. We want our students to go out into the world with the strength not only to survive but to remain beautiful human beings.

I am grateful to all those who have worked selflessly for this magazine. The encouragement of the management took us a long way as did the active involvement of the staff and the students. This magazine stands as a testimony to the excellent teamwork which has always been a special feature of the DPS ideology. We are proud of the fact that our school is going from strength to strength and our students, past, and present, are doing so well. We look forward to more success in the coming years.

Ms. Piyali Kesh

Operations Head, Delhi Public School, Barasat.



“Hope is the thing with feathers that perches in the soul and sings the tune without the words and never stops at all.”
 – Emily Dickinson

Editor - in - Chief’s Message

I want to start my note with the word HOPE! Hope is the sapling that has the potential to turn your mind into the garden of Eden if nurtured properly. Always keep the light of hope shining brightly in your heart. No matter how frightening the darkness of the cloud is, the ray of hope always shows the silver lining.

It gives me immense joy and satisfaction to finally present the much-coveted edition of Excelsior, the first Annual Magazine of Delhi Public School, Barasat. The year 2021 to 2022 has been an era of adapting to the new normal and adjusting to a world formed anew.

The journey of Excelsior is emotional and nostalgic, seeking to chronicle the plethora of activities packed into the school’s calendar year. I am sure that the sweet reminiscences of the dedication, determination, and diligence exhibited by students will replenish their hearts with pride.

The Annual Magazine is an exhilarating flashback to the invigorating events and laudable achievements of the academic session 2020-2021. The magazine stands as a testimony of the love, labour and dedication of every member of the DPS family! The pages of the Annual Magazine encapsulate the school’s achievements, the laurels won, and the platform extended to the students to innovate and metamorphose. On behalf of the Editorial Board, I would like to thank our Director Sirs, Principal Ma’am and Piyali Ma’am for always supporting this annual creative endeavour and the creative licence granted to every editorial board to reinvent themselves!

Happy Reading!

Mrs. Priyanka Sengupta

Editor - in - Chief.

Faculty Photograph



Admin Photograph





Class Photograph (2022-23)

Nursery



Class Photograph (2022-23)

KG II A



KG I A



KG II B





Class Photograph (2022-23)

I A



Class Photograph (2022-23)

II A



I B



II B





Class Photograph (2022-23)

III



Class Photograph (2022-23)

V



IV



VI





Class Photograph (2022-23)

VII



CLASS TOPPERS OF THE ACADEMIC SESSION 2021-22



Ridwan Kabir
Nursery



Aritra Ghosh
KG I A



Ishan Ahmed
KG I B



Anik Sarkar
KG II A



Jayed Hoque
KG II B



Shreyovi Ray
KG II B



Arnav Mantri
I A



Riyon Bhattacharjee
I B

VIII



Anjishnu Saha
II A



Avelina Das
II B



Rudrakshi Dey
III



Tathyika Das
IV



Junaid Hoque
V A



Ayushi Ghosh
V B



Ishika Majumdar
VI



Kawsar Kazi
VII

In the News

Delhi Public School, Barasat has secured the second position in the Zonal School Category and has been recognised as one of the top 30 schools in West Bengal by the Times School Survey 2022.

This year's rankings stand as a testament to our commitment to excellence, and it will certainly inspire us to not just have ambitious dreams, but to put our most honest and sincere efforts to achieve them.

This incredible accomplishment is just one step on our journey to academic excellence.



TOP 30 SCHOOLS, WEST BENGAL, 2022

Rank	Name of school
1	The Heritage School, Kolkata
2	St Xavier's Collegiate School, Park Street
2	Don Bosco, Park Circus
3	South Point School
3	The BSS School
3	St Paul's School, Darjeeling
4	Shri Shikshayatan School, Lord Sinha Road
5	Delhi Public School Megacity
6	Delhi Public School, New Town
6	La Martiniere for Boys
7	Asian International School, Howrah
7	Delhi Public School, Howrah
8	St Augustine's Day School, Barrackpore
9	Loreto House, Kolkata
9	Vivekananda Mission School, Joka
10	St Xavier's Institution, Panihati
10	BDM International School
11	Indus Valley World School
12	Pramila Memorial Advanced School
12	Birla High School, Mukundapur
13	South City International School
14	Jyotirmoy Public School
15	Contai Public School, Medinipur
16	Griffins International School, Khairanga
17	Morning Bells Academy High School, Shyamnagar
17	Bihani Academy, Joka
18	Delhi Public School, Barasat
19	St Augustine's Day School, Shyam Nagar
20	Lions Calcutta (Greater) Vidya Mandir
21	Don Bosco School Liluah
22	Ram Mohan Mission High School
23	Techno India Group Public School, Garia
24	Techno India Group School, Konnagar
25	Krishnagar Public School
26	St Francis Xavier School, Kolkata
27	Techno India Group Public School, Balurghat
28	MP Birla Foundation Higher Secondary School, Joka
29	North Point Residential School, Siliguri
30	Calcutta International School

SOUTH KOLKATA: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	The BSS School
1	South Point School
2	Shri Shikshayatan School, Lord Sinha Road
3	BDM International School
3	South City International School
4	Ram Mohan Mission High School
5	DPS Ruby Park
6	Lakshmipta Singhania Academy
7	Birla High School, Moira Street
8	Sri Sri Academy
9	Andhra Association High School

CENTRAL KOLKATA: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	Don Bosco, Park Circus
1	St Xavier's Collegiate School
2	La Martiniere for Boys
3	Loreto House, Kolkata
4	La Martiniere for Girls
5	St James' School
6	The Assembly of God Church School, Park Street
7	Calcutta Boys School
8	Pratt Memorial School
9	Apeejay School, Park street



SOUTH 24 PARGANAS: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	Vivekananda Mission School, Joka
2	Lions Calcutta (Greater) Vidya Mandir
2	Jyotirmoy Public School
3	Bihani Academy, Joka
4	MP Birla Foundation Higher Secondary School, Joka
5	Ideal Public School
6	Welkin National School
7	Mothers Mission School
8	BBIT Public School
9	DPS Knowledge City
10	Delhi Public School Joka

HOWRAH: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	Asian International School
1	Delhi Public School, Howrah
2	Don Bosco School Liluah
3	Howrah High School
4	St Agnes' Convent School
5	Agrasain Balika Siksha Sadan
6	Agrasain Boys' School
7	MC Kejrival Vidyaapeeth
8	Methodist School
9	Gurukul English Medium School
10	Sudhir Memorial Institute, Liluah

NORTH, 24 PARGANAS: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	St Augustine's Day School, Barrackpore
1	St Augustine's Day School, Shyamnagar
2	Morning Bells Academy High School, Shyamnagar
2	Delhi Public School, Barasat
3	Army Public School, Barrackpore
4	Julien Day School
5	The Aryans School
6	Adamas World school
7	Adamas International School
8	Calcutta Public School, Barasat
9	Douglass Memorial Higher Secondary School

EAST KOLKATA: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	The Heritage School
2	Delhi Public School Megacity
2	Indus Valley World School
3	Delhi Public School, New Town
4	Pramila Memorial Advanced School
5	Birla High School, Mukundapur
6	Techno India Group Public School, Garia
7	Calcutta International School
8	Apeejay School, Salt Lake
9	Salt Lake Shiksha Niketan
10	Calcutta Public School, Baguiati
10	Calcutta Public School, Kalikapur

MEDINIPUR, SOUTH BENGAL

Rank	Name of school
1	Krishnagar Public School
2	St Mary's English School, Ranaghat
3	Krishnagar Academy School

NADIA: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	Techno India Group School Konnagar
2	Don Bosco Bandel
3	Sri Aurobindo Vidya Mandir, Chandannagar

HOOGHLY: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	Techno India Group Public School, Bolpur
2	Kendriya Vidyalaya Bolpur, Britti Sadan
3	Santiniketan Sishuthirtha School

NORTH BENGAL: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	St Paul's School, Darjeeling
2	Techno India Group Public School, Balurghat
3	North Point Residential School, Siliguri

NORTH KOLKATA: TOP SCHOOLS

Rank	Name of school
1	St Xavier's Institution Panihati
2	St Stephen's Dum Dum
3	Auxilium Convent School
4	Loreto Day School, Sealdah
5	St Mary's Orphanage & Day School
6	Indira Gandhi National Memorial High School
7	WWA Cossipore English School
8	National English School
9	DPS North
10	Aditya Academy Senior Secondary School

In the News



A school defined by the ethos of energy, exuberance & erudition

Delhi Public School, Barasat, is one of the leading schools in West Bengal that prides upon its rich legacy of excellence. The school's ethos is defined by energy, exuberance, and erudition. The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.' The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.'

IN SPITE OF THE DISCIPLINE AND REGIMENTATION IN SCHOOL LIFE, THE HAND-HOLDING BY THE TEACHERS IS WHAT SECURES EMOTIONAL WELL-BEING OF STUDENTS

The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.' The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.'

All-round development of its students is this school's aim

The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.' The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.'

THE SCHOOL PROMOTES THE 'ABILITY OF MIND AND BODY' AND HENCE, A LARGE PART OF THE CAMPUS IS DEDICATED TO SPORTS AND OTHER CO-CURRICULAR ACTIVITIES

The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.' The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.'

A school that strives to create future citizens driven by achievements

The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.' The school's motto is 'In the spirit of discipline and hard work, we strive for excellence in all that we do.'

AWARDS AND ACCOLADES

Feathers on the Crown



27th October, 2021

Our Hon'ble Directors Sirs, Mr. Binay Kr. Agarwal and Mr. Nikunj Saraf have been felicitated by the Education World Magazine as Exemplary COVID-19 PANDEMIC EDULEADER.



December 2021

DPS Barasat was ranked 1st in Barasat area by Education World India School Rankings 2021-22



December, 2021

Mrs. Ratna Kundu, Principal, DPS Barasat, was bestowed with the "Global Educator Award" by International Olympiad Foundation 2021-22 in Appreciation and Acknowledgement of her Exemplary Leadership, Vision, and sustainable Academic initiatives and efforts towards Promoting Joyful and Futuristic Learning Experiences to students.



28th August, 2021
Junaid Hoque from Class V, DPS Barasat achieved 10th rank in SHATRANJ-All India Inter School Chess Tournament presented by B.D.M International.



4th September, 2021
Shomili Dutta Chowdhury from Class III, DPS Barasat was awarded the CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT for winning the Audience Poll in Nrityotsav-Solo Folk Dance in Ullas 2021: A Virtual Fiesta Building Sustainability for Future organized by Manav Rachna International School.



4th September, 2021
Pratyusha Roy from Class IV, DPS Barasat secured 1st position in Madhurya-Solo Folk Singing in ULLAS 2021-A Virtual Fiesta building sustainability for the future, organized by Manav Rachna International School.



October/ November, December, 2021

Jeba Rahat from Class IV, DPS Barasat participated in SOF International English Olympiad and secured International Rank 23, Regional Rank 22, Zonal rank 20 and School rank 1. She was also awarded a Medal of Distinction for performance Excellence at the Zonal level



December, 2021

Ishika Majumdar of Class VI won several awards and medals in various categories for her brilliant performance at the Olympiads conducted by International Olympiad Foundation 2021-22. The awards and medals won by her in various categories are as follows:

14th March, 2022

Ishika Majumdar from Class VI, DPS Barasat was awarded for achieving top honours (school rank-1) in Delhi Private School, Dubai.

SUBJECT	PERCENTAGE	ZONAL RANK	NATIONAL RANK	INTERNATIONAL RANK	PRIZE
IFCO(CYBER)	80%	3	3	4	SILVER MEDAL+ BADGE+ E CERTIFICATE
IFHO(HINDI)	74%	1	7	7	ZONAL TOPPER TROPHY + MEDAL + BADGE + E CERTIFICATE



26th-27th March, 2022

Pratishtha Mukherjee from Class V, DPS Barasat achieved 2nd position in AIBSKA OPEN KARATE CHAMPIONSHIP 2022 organized by SHOTOKAN KARATE SCHOOL (WEST BENGAL)



4th February, 2022

Kawsar Kazi from Class VII, DPS Barasat secured second place in the "Mishti Mukh"-making and presenting sweet dishes in an Inter School Competition organized by DPS Howrah "Virasat-A Legacy".



A C T I V I T I E S

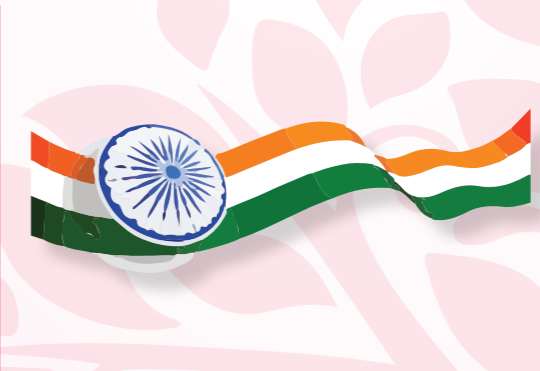
Coming Back to School



The sublime sunset that ushered in the promise of a glorious dawn...



Republic Day





Spring Fest



Saraswati Puja



Earth Day





Father's Day



Learning is Fun!



Independence Day



SummerCamp



Social Service



Teachers Day



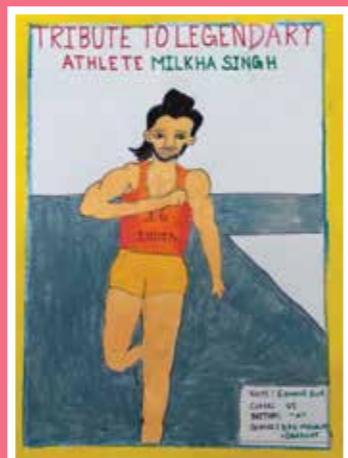
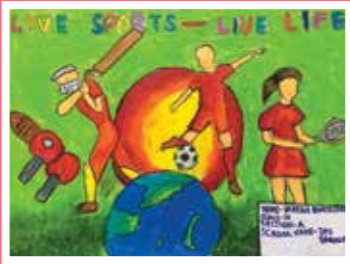
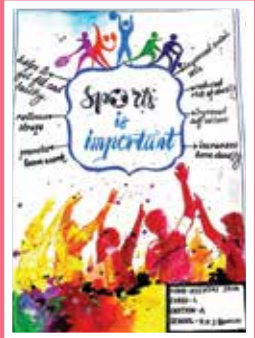
Childrens Day



Diwali



Sports Day



Elixir-Literary Musings

Editor: Ms. Debapriya Saha



English Editor

“When going gets tough... The tough gets going!”

It is during the time of the ultimate crisis... that excruciating moment, that the extraordinary surfaces, that we explode from within and the new emerges, characterised by an unprecedented surfacing of strength, a sense of security from an unknown origin, welling up from beyond reason, rational expectation, and hope. It is the elixir of hope that propels the ship of life...towards a positive future... towards excellency and beyond.

Our lives have transformed, our experienced enhanced and our vision and philosophies tempered ever since the Pandemic has hit us, making the last two years unusual and difficult. With the gradual restoration of normalcy around the world, our institution has stepped up to revolutionize and innovate pedagogy by developing paradigms that are beneficial for students, stressing on nurturing creativity, strengthened by hands-on experiences. Our first Annual School Magazine stands as a proud testimony to the humble and sincere endeavour.

As an Editor of the English Section, I feel extremely elated to note that many of our students, teachers and parents have evinced interest in the first edition of the Annual School Magazine by contributing creatively through interesting narratives and poetical pieces in English, making this issue a treasure trove of poems, stories, beautiful paintings and photographs on topics related to our rise to life and action post the Pandemic. The items not only mirror the creative talents of the contributors but also their analytical thinking, their dynamic imagination, intense faith and optimism.

“If you want to change the world, pick up your pen and write.”, said Martin Luther King, and it fills our heart with immense pride and joy to witness this incredible array of talents and creative energies taking their beautiful flights of fancy in the pages of this magazine and I congratulate all of them.

I end my message with a humble hope that you be a part of this beautiful experience, and feel the pleasure, pride and hope for the future as you turn the pages of this magazine that we have, so carefully, created and curated for you, and appreciate the same.

Happy Reading!

Debapriya Saha



"Teachers can change lives with the right mix of chalk and challenges."

-Joyce Meyer

I think the most important characteristic of being a teacher is to be ready to face any kind of challenges. And, the worst challenge faced was Covid-19 and Online classes. Well, though it helped to continue regular classes, children badly missed experiencing science Laboratory experiments.

I still remember the first day children were taken to the Science Composite Lab and how thrilled they were to see the chemicals, the specimens and ofcourse, the skeleton! Whatever it may be, a teacher is at any scenario a "teacher" and no matter what I will make sure that students reach the shore safely while I row the boat!

Ms. Sanchari Sarkar, Co-Ordinator



Art Integration In Science

"Study the science of art, study the art of science; Develop your senses-especially learn how to see; Realize that everything connects to everything else"

-Leonardo Da Vinci

Nobel Laureate Rabindranath Tagore pioneered the idea of art integrated learning. He strongly advocated education through the arts. It is essential for students to develop an interest in Science, Biology, and Mathematics for their future. One of the key areas that NEP 2020 focuses on is 'Art Integration' for learning core subjects like Mathematics, Physics, Biology and History among others. The focus extends beyond making charts, models and pictorial representations of the concepts. It emphasises combining visual arts and performing arts with the concerned subjects.

Integrating art into classes allows students to enhance their creativity, higher-order thinking skills, imagination and knowledge on both Science and Arts. It will foster a love of learning and a sense of accomplishment. We at DPS BARASAT encourage our students to take initiatives and learn various concepts through art integration vividly.

Ms. Ishita Das, Co-Ordinator



"In learning you will teach and in teaching you will learn"

-Phil Collins

I strongly believe that teaching is really a two-way process where every day, each of us, are learning something new. Delhi Public School, Barasat is the best platform for this kind of teaching-learning process where individual care is given to the students not only in Academics but also in different co-curricular activities. Thus, holistic development of each child is the major concern here and to encourage young minds and nurture budding talents, DPSB is creating opportunities like intra and inter-school competitions such as IT Fest, Olympiads, CCA, etc.

DPSB will never let the process of teaching-learning come to a standstill. With the growing demand for technology,

IoT or Internet of Things gives immense chance to enhance the knowledge of digital technologies and their myriad applications. Student's innovative skills, problem-solving skills through IoT in education can make their future bright.

Come, let us join hands in order to fulfil this lofty aim, enhance the process of education, and make our children, proud Dipsites!

Looking forward for your cooperation and support in every step of our journey.

Mrs. Ananya Raje, Co-Ordinator



Perspective on Mathematics in School curriculum

Mathematics is a fundamental part of human thoughts and logic. It provides an effective way of building mental discipline and encourages logical reasoning. In addition, Mathematical knowledge plays a crucial role in understanding the contents of other school subjects such as science, social studies, and even music and art. Due to this wide range of possible issues that could be addressed, the perspective of teaching Mathematics in school curriculum has been divided into three major key strands.

Transversal nature of Mathematics- If we reflect on the history of curriculum in general, then Mathematics (geometry and algebra) were two of the seven liberal arts in Greek as well as in medieval times.

Mathematical literacy is a crucial attribute of individuals- Mathematical literacy is taken to include basic computational skills, quantitative reasoning, spatial ability etc.

Application of Mathematics in various fields- The concepts and procedures taught in this subject are used to solve problems in Science, Engineering, Economics, Electronics etc.

Thus, on the basis of above-mentioned points, we conclude that Mathematical knowledge is needed for whole life and this can only possible when every child study Mathematics as a compulsory subject up to tenth standard.

Mrs. Subarna Sen, Assistant Teacher

Went to the beach

After the lockdown break
I went to shake

My little feet burried into sand
It was a faraway land.
I call that as beach
Out of city's reach.

I saw a crab
Making his home.
I saw the sea
Making white foam.

I saw a big wave
Coming towards me.
I saw a tiny shell
Under my knee.

All covered in sand
But it was a shiny gem
Lying in my mother's hand
Calling my name.

Water of sea was so clear
That I could barely see
Sand underneath the water
Making reflection of me.

I want to go again
To have fun in the rain.

Shomili Bhattacharya, II B

My first day at school after the pandemic

At last, the day had arrived. It was my first day of real school, after two prolonged years of online classes. I was super excited from the night before. I did not even have any experience of going to such a big school. The school I last went to was my pre-school. That was quite different from my present school. Even I could not remember pretty well as I was very young then. For the last two years, what I know as my school was my I-pad, zoom meeting, and classroom. live. So I was a bit nervous too. I went to sleep quite early the night before as I need to wake up early the next day. I saw then, that my mother was very busy packing my new school bag with my new books, copies, pencil boxes, etc.

On the Gala day, my mother called me at 6:30 am. I never had woken up so early before. I saw for the first time a completely different scenario of going to school. My uniform was ready, my school shoes were polished, and my lunchbox was also ready with my school bag. I quickly got ready, had my breakfast, and started for the bus stop with my mother. I was very excited when I saw my school bus for the first time. I met two of my old classmates in the bus whom I met only online. I reached school and the teachers welcomed us. There we had to sanitize our hands before entering the classrooms. I met with my teachers in class physically for the first time. They gave us chocolates too. I first saw my real classroom. I met with my friends in real, talked with them, played, and enjoyed myself a lot during our lunch break. It was a wonderful experience to be with my friends and teachers in a completely new place. But the school hours were quite lengthy. During the last two years, the online classes got over early within noon. So I was feeling very tired and sleepy during the last periods. I was also missing my mother very much. I have not stayed for such a long period without her for long days. So I was a bit sad too. To sum up it was a day with an unprecedented experience in my life, that I can never forget.

Ayushman Mondal, III

TRAVELOGUE (A freedom trip to North Bengal)

I was totally cooped up in my house during the two years of Corona. I have been very upset and always intended to go outside. So when my father declared the plan to go North Bengal, I simply jumped into my feet and my glee became uncontrolled when I came to know that we would travel 600km entirely by car. We started our journey on 10th March. I was so excited that I and my mother couldn't sleep the previous night. We woke up at the devil's hour i.e. at 3:00 am and started our journey at 4:00am. It was still dark outside. But gradually the soft Sun rays appeared. I didn't see the dawn earlier but it was really wonderful. I took many packets of chips, chocolate, litchi drink with me and enjoyed the entire journey till 5 pm. After that something happened which turned my happiness into fear and I was so scared that there were shivers down my spine.

As per Google map, my father took the BENGAL TO BENGAL road at that time. After a few while, the Sun set and there were pitch dark everywhere. The road was narrow and full of potholes. There were hardly any people and houses and the entire Bengal to Bengal road was without street lights. It was a terrifying road only with large trees and darkness prevailing everywhere. I could realize that my parents were in deep anxiety. Watching them and hearing their conversation I lost my excitement. I started crying when they told that we have lost the route. Even Google map stopped working because of poor network there. My father drove the car desperately for at least 3 hours on that road and finally we met some people who helped us to find the road to Siliguri and we reached there at about 9.30pm.

Next day we went to Sittong (Orange village of Bengal). I saw some tiny oranges hanging from tree, was really amazing. Next day we went to Delo and saw paragliding closely but couldn't gain courage to enjoy that. But in Delo park, I enjoyed horse riding, swings and a cold breeze all the time. It was really a good place. On 14th March we returned home safely. I enjoyed a lot and got relieved to unmask myself for some days.

Riyon Bhattacharjee, II B

Life after covid-19

One day I was having a drink in Paramount with my parents, and I was thinking how difficult it was when the deadly Covid-19 pandemic hit our country. I could not go out to school or for a trip. In case I had to go out, I had to carry a mask and a hand sanitizer. Now, I can go to school or for a trip and I don't need to carry a mask or a hand sanitizer every time. Now, life is easy but in the time of Covid, life was very difficult. Now it is the time to have fun with friends in school. I will not miss the chance of having fun with friends.

Srinjay Roychowdhury, III

Relief from covid-19

Once, I was travelling from Howrah to Agra by train from Asansol, my friend, Spandan go on the train as well. We talked about the Pandemic. Spandan said that Covid is an infectious virus, now it is a relief. During that time, he mentioned that his father had opened a canteen and delivered fresh, home-cooked food to the affected houses situated in the various containment zones of the city. Spandan also mentioned that in their area, many people had died due to the disease.

Then, I mentioned that now the Pandemic is gone. We do not have to wear masks and sanitize everything. We can also go to school and physically attend the classes. I personally find the online classes very boring.

While talking, Spandan's destination, Allahabad had come and we bade goodbye to each other.

Arhan Basu, II A



A girl in corona pandemic

I am a little girl,
Sitting at home,
Seeing the television,
All alone.

I want to go to school,
But no one is taking me,
I want to go to Europe,
And be the new me!

All is new,
All is closes,
All is bad,
And all alone.

I miss my friends,
I miss my school,
I miss my teachers,
All along!

Indrakshi Bera, V



Aadrik Pal, KG-II A

Rise Again to Life

A deadly virus named Corona or COVID-19 was discovered lately in China. Its first case was reported in a city of its origin called Wuhan.

At that time, it wasn't known that, it would convert itself into such a life taking form. During its initial stages, it was limited up to China only but with passage of time, it spread its paws all over the world. COVID-19 caused havoc and loss of lives.

I was in class three then. Our annual exams were going on. During that time our school came to know about the so called Corona or COVID-19. Concerning about our safety, our school advised us to maintain all the Covid precautions, rules and regulations. Later, after some days, India's Prime Minister declared lockdown. Schools, Colleges, supermarkets; everything were closed. People were forbidden to travel. Students suffered huge losses and became the victims of online classes. Prolonged exposure to screen like materials caused the problem of dry eyes. I, too became a victim of such a situation. Despite my new session started, I wasn't able to meet my friends and teachers. I didn't feel the interest in doing my studies. The period impacted on my mind to a great extent. Nevertheless to say, my whole year was wasted.

Within no time, I was promoted to class five. The situation improved and my school reopened. We got the notice of the scheduled date and time. I was much excited to meet my friends. Our class teacher gave treats to welcome us back. A special assembly was held. We spent some time together with our teachers in our classes sharing our experiences which we gained the previous year. We were happy to fall back in our usual routine and I gained back my interest in studies and co-curricular activities.

Shayak Chakraborty, VI

... I had butterflies in my stomach

I was frenzied on that morning, because I was on my way to my new school. Finally, after a long wait of two years, my heart was ecstatic and I had butterflies in my stomach. After these two long years, I was too curious to meet my new teachers and classmates. School is like my second family and I always love to go to school. So there was an end to the virtual platform and I was overwhelmed when I stepped in my classroom. I felt that I am back to my old school with some new bright cheerful faces. I am a little introvert and was confused with my own self as to whether I will be able to mix in the new environment. As soon as we accumulated for the assembly, I felt myself amongst all, and the teacher's warmth didn't make me miss my home. Thanks to the pandemic in one way which made me realize the value of school more in depth and the excitement in going to school. Thank you!

Aarav Singh, V

Life Again is Wonderful

We are back together again,
Forgotten the time of disease and pain,
The time when we were left alone,
When the bird of happiness away had flown.

But it is back, carrying joy
And spreading it among girls and boys.

We are rising again to our daily life
in learning and education, we thrive
we return to our pleasant school
OUR LIFE AGAIN IS WONDERFUL.

Jeba Rahat, V

Back to DPSB after two years?

All these started on march 24, 2020, that our schools got closed due to lockdown.

We had a huge learning gap of two years which led to indiscipline and lack of concentration.

Returning to school after two years gave me a relief and due to the endmost help from our teachers we are now able to continue our offline classes efficiently after having online classes for such a long period. With all the precautions taken to prevent covid-19 our offline classes are clear and comprehensible, we are able to grow more concentration and focus. I wish offline learning doesn't get disturbed due to any other major issue. I am following up with the offline classes and expecting others to do the same.

Sriya Basu, VI

Missing the School-Fun

I really missed the school. I mean, my friends and the fun, associated with the school...

After two years, we could finally breathe into the school's atmosphere. It most likely felt that finally we could get some relief from the online classes and the pandemic covid-19.

It was very difficult for the teachers to conduct online classes. Online classes affected the physical health and the mental health of the students. When I heard that schools were opening, I was very excited as I could meet my friends and teachers after a long time. Exams were going on at that point of time; I think offline exams are much better than offline exams. What an experience I had on the first day of the school after two years, I can't express it in words.

I am very thankful to the teachers for their kind cooperation and guidance during a tough time and, I can't miss the offline classes.

Junaid Hoque, VI

How was it to come back to school after two years?

To indicate the last two years, I have a proverb that is 'Trouble teaches man', we never thought that schools, colleges, offices are also possible from home. Although I learned a lot taking classes online, at the same time I missed many things. The hardest part about attending class remotely is maintaining self-motivation. On the other hand, I had more time to complete the assignments. These comparisons make me write 'what I feel now, back to school after two years' – 'fragrance came back into flowers'. I mean to say that, a robot was completing its task without feeling for the last two years. We always need an environment where we can share our feelings.

Ayushi Ghosh, VI



It wasn't just school to me, it was the chapter I never wanted to end

'Offline classes are resuming for standards 3, 4, 5' - I was pumped with joy when I heard this statement. After two years, I could finally breathe into the atmosphere of DPS Barasat. The teachers, the students and the Management had overcome a very tough time. It gave much relief to the students and the teachers from the boring online classes. The E-learning time period had come to an halt. The teachers and the staffs had welcomed us in a very nice way. It looked once again that DPS Barasat was blooming with colourful and gorgeous flowers. when I stepped on the school's soil, a lot of memories and images appeared in my mind. I could finally meet my friends after a long duration of time. We got chips and chocolates as our welcome gifts. After our exams, we had some fascinating activities. We finally wrapped up the academic session by welcoming spring in a festive mood. We celebrated spring fest or Basanta Utsav with zeal and excitement. On the last day after school, I left the school campus by saying goodbye to my teachers and my friends and my mind refreshed with those memories I had at school. I am really grateful to the teachers, the staff and the Management for their kind cooperation throughout the journey during our online classes period.

Junaid Hoque, VI

The comeback

Tick – tock, tick – tock,
The hour struck eight o' clock
The Prime Minister on the TV,
People were not ready for what they would see!

Fear, anxiety, questions untold
Faces masked, but steps
Brisk and bold!
Helter-skelter, to and fro
Food, supplies, medicines – stored.

Thus, the arduous journey began...
Each day unfolded as if in a trance!
Whilst humans remained ensconced in homes,
NATURE breathed free and blossomed – restored.

Would this ordeal ever end??!
Was all one could wonder and apprehend.
But what begins, must surely end!
Be it 'good' or 'bad', my friend!

Light flickering at the end of the tunnel
All began looking ahead to going back to 'NORMAL',
We were back to the streets which led to OUR beloved SCHOOL
Giggling and laughing and merry-making in full!!!

Men, women, children – young and old,
Thanked the Almighty for having restored
"LIFE" – as we know it to be,
Filled with action, laughter, tears and glee.

Suhani Maitra, V



Aatmaja Sinha, VIII

School after two years...

When the notice came about the reopening of our school, I was very happy about it. Then my mother taught and educated me on some behaviours that I should be following in school. The next morning, I went to school and took my books and copies along for my class. I was very excited about going to school. I requested my mother to prepare a special tiffin for me and my friends. When the day to meet my teachers and friends finally came, I was a bit nervous as I was coming to a new place and environment. When I entered the bus which came to pick me up, I saw many familiar faces and knew around ten students inside the bus. I was the fourth person to enter my class. I interacted with my classmates and asked their names. Slowly we all became very good friends. Our school is the best. I love my school very much.

Shruti Bhowmick, V

Care and Be Aware

Corona virus, the worst disease,
Hide in your homes, if you please.
A disease killing lives,
Spreading negative vibes,

Started in China, now, the world is sick,
Let us together find a cure, quick, quick, quick!
You will have fever, headache, cold and cough,
Getting rid of it, is now quite tough.

Wash your hands with some soap,
We'll fight the virus, that's the hope.
Sneeze and cough into a tissue,
Let's take some steps to solve this issue.

Don't go to crowded places,
Don't be one of those thousand cases,
Be healthy to build your immunity
Take care of the food and water purity

Care, care, care
Be aware, aware, aware!!

Ayushi Ghosh, VI

School, school... oh, my school!

School school oh my school!
I wanted no more covid rule
We controlled the coronavirus,
With the invention of such a molecule

School school oh my school!
Classroom is my enjoyable place
I want to thank all who helped,
To meet my teachers, face to face

School school oh my school!
Now I can touch my friends
I can hug them, I can tug them,
I can clutch their beautiful hands

No more online classes,
A cause of my eyeglasses.
I am happy about the win of humanity,
No virus again should have such vanity.

Tathyika Das, V

How was it to come back to school after two years?

I was excited since the night before the day our school was going to open. We had math examination on the very first day! So I was a bit nervous too. From brushing my teeth to tying my shoelaces, I was in a constant rush. I could only think about reaching school as early as possible and meet my friends and teachers. Coming back to school after two years since the pandemic began had brought indescribable joy and happiness. The teachers greeted us with a warm welcome as they missed us too. Chocolates, toffees and juices were distributed among the students as a welcome back gift. When the lockdown was announced in 2020 we were happy that the schools would be closed for a long time. But eventually, we got bored and didn't even feel like watching cartoons! When school reopened after lockdown, I got thrilled to go to school even though it was a tad uncomfortable to wear a mask and communicate with my friends and teachers. I was murmuring "Go Corona Go"!

Sareen Bhattacharya, V

The water is our life

The water is blue,
The water is life,
The water is very important in our life,
The other name of water is life.

We should not waste water in any way.
We are getting fresh water but someone might not get the same.
They drink lake, pond water which are not good for health.

We should always save water.
It is not a thing to be wasted.

Shruti Bhowmick, V

The Covid-19 Pandemic-A reflection

Covid-19 pandemic has caused an abrupt and profound change around the world. This is the worst shock to the education system. Without a doubt, the pandemic has caused difficulties for everyone affecting their work, school, lifestyle and especially the interactions between them.

The benefits of offline learning cannot be replaced by online learning method. When online classes were being conducted, I found it difficult to interact with my teachers and friends. I used to miss my friends as well; how I shared and ate tiffin with them, sat beside them. However, after a long period of gloom, India recovered after vaccinations against Covid-19 started. Soon, my school reopened after two years of pandemic with a warm welcome to all the students and our classes were now being conducted normally as they used to be. At the beginning, I used to feel a little bit lazy going to school but when I saw myself in the school uniform, my heart was filled with immense pleasure and joy. When my mom handed me my tiffin box, it filled me with happiness thinking that I'll now be able to share it with my friends. And thus, or sweet as sugar days returned.

Tanvir Ahmed, VII

Death to Covid

Come near not Oh! My dear!
Thus, Covid could find fear.

You rely not on rule of law,
Why need any one jam the paw.
Get inside the house Oh! Dear dude!
Get gentle enough: and don't be rude.
Speeches of hate now all around:
Ready to go, you are duty bound.
Death to Covid' any how!
That chain of thunder and then now.

Eshani Sur, VII

Back to Life

From the edge of darkness to light,
How fast the night changes to day sight,
It takes time though, but we don't realize,
In the resurgence of the period, we get acclimatized.

I wish it wouldn't be hard,
From the light to the dark,
But night changes to the day,
And the dark times change to beautiful sight someday.

The period which left us grieving,
Now its effect is decreasing,
It is time that we are enlightened,
And our height is heightened.

Sriya Basu, VI

Now and Then

I remember those days because of the online classes due to the Covid-19 Pandemic. I consider those days as my leisure days because we were at home the entire time and didn't attend school physically in offline mode. Everything was being conducted in online mode. But this showed us the reach of technology as before the lockdown was initiated we couldn't even imagine a class or school being conducted in online mode. However, this also disrupted our daily schedule especially for me because I used to wake up two hours late than the usual time, brushed my teeth, washed my face and wore my school uniform. The I had to continuously attend classes. For me, those were very memorable days. But then the time came for our school to reopen. Usually students should be happy on hearing this as they will be able to attend physical classes, see their friends and interact with their teachers but for us the case was totally different as it gave us a big mental breakdown. This was because it was announced that we had our final exams on the very first day of the school after two years! Another salt on the wound was Mathematics being the very first exam. I literally cried on hearing things but eventually things were good. It was very interesting to meet my friends and teachers after such a long time. Soon normal classes resumed. I want to confess one thing that it is actually fun to go to school because I wake up again at 5:30 a.m. My mumma helps me get ready for school. It is also my first experience to go to school in the school bus because earlier I didn't use to avail any kind of transport. My school is around 40kms away from home and it takes around 1.5 hours to reach school. But we cannot even feel how time flies by so quickly as we have a lot of fun inside the bus playing different games like Stone-Paper-Scissor, Antakshari etc. A big plus of going to school has been that I can now understand my lessons much properly than I used to in online classes. So this has been my whole experience of school time, then and now.

Jeet Dey, VIII



Aarohi Sarkar, III

Still He Rises

One by one the drops fell and splattered against the glass. The sky outside was dark grey filled with thick clouds of rain. The sky outside was portraying its king's wrath while coincidentally the weather itself portrayed the storm inside the one soul at the opposite side of the glass. There sat the teary eyed boy sniffing and crying softly. Now before we go to the question "Why?" let me introduce you to 'the boy'. This boy, Neville Wormwood, the very protagonist of the story can be introduced as any other ordinary boy of ten with high dreams for reaching the sky and a deep fondness for the game of basketball. Indeed, so big were his dreams for the sky that in the morning he wanted to be a beam of the Sun glowing and in the night he would want to be one of those stars shining and showing path in the darkness. In the stormy sky he would see its strength and in a pleasant one see its colourfulness. This was the destination always for him, which he planned to go to by throwing the basketball high above to reach the basket there. Hard work, he did for those ambitions that he dwelled on. Alas, life is not always rainbows and sparkles. So happened to our protagonist, whose leg got fractured and was told by the doctor that situation was unpredictable, of whether his leg would be normal again, and even so it would at least take three to four years to heal completely. And thus our story begins. By this time the boy's soft sniffles had turned to hysteric sobs while sitting in front of a window in a stretchable chair. Neville's parents had gone out for some important work leaving him alone in the house for more or less the first time after his leg had fractured which meant that for the first time after the fracture he had some time alone to express grief and all those emotions without pretending. It was not for the pain of his leg that he cried but because he feared whether he would play his most favourite game again, and even if he could, it would be long after and he wouldn't probably remember it and understand it so much like he used to. The gloomy sky outside itself said as if saying it had no place for him, that his bright dreams will never be reached, as if it was blocked by clouds of despair and darkness, it seemed to him. That is why he cried. Neville kept continuing the same until he saw a bird laying in the street in front of his apartment, albeit injured, injured by the heavy lightning and rain that just calmed down. Looking carefully, he saw that one wing of the bird was injured, but it kept fluttering and doing various kinds. This got Neville interested and he was so into it that he lost count of time. The most shocking thing happened when bird flew a bit, not properly but enough till it could fly again. It was trying to reach the window under the shed of the empty, abandoned house beside, where it lived he guessed, but of course it couldn't reach it as it was high above so instead temporarily stayed at the chimney hole of that house which was lower in height also. It was still that, that day, when there was a sound of 'click' in the front door of Neville's house and Neville's parents entered. And the cloudy morning of doubts turned into a night that gave some hopes which turned to a fresh morning. And now Neville was again sitting in the last day's position and watching the bird's journey to again fly and go to its destination. This carried on the same way and so went the week with the bird improving gradually and fighting obstacles with patience and a calm mind while Neville kept watching. It wasn't until one week since the first day that it actually finally flew and reached the window! Neville never thought this could happen. He was proven wrong! The bird flew again! This inspired Neville, and with a strong will, he again started to practice with easy movements and after four years his leg had healed and he hadn't forgotten the game nor did he turned his sight away from the sky. With his iron will and patience he had cleared away the clouds and found the silver lining. It made him stronger and more experienced to deal with difficult circumstances like this with patience and intelligence.

His life was an ideal example of 'Resurgence'.

Sharanya Paty, VII

The ultimate comeback

Oh! Look here! Ms. Prachi is telling her students a wonderful story during their story time. Let's see what the story's all about. "It was in December of the year 2019 that the whole world first heard about the major attack by a mini criminal on the earth. But let's focus on a little school in Canada. SMBR to be exact. There, I, a little girl of 4th Grade was diligently studying."

"Ma'am, what does diligently mean?" asked Suzie.

"A diligent worker is a person who puts steady, earnest, and energetic effort and works hard. Let's get back to the story, shall we. Ask all the questions at the end of the story. At first, when we heard about this epidemic, we brushed it off. But then, it became serious and we had to wear masks to school. Then the schools couldn't take it anymore. They shifted our classes online. At first, we were really nervous, but slowly we became friends online. I sometimes wondered, "Am I the tallest in my class? Is she really an introvert like she is online? It was so boring. We never got to fool around or chat like we used to because the teachers used to start the meeting and we couldn't join beforehand. And then came the lockdown. We were just stuck at home which felt more like prison. We couldn't go out to play. It was so frustrating. I had shifted from India to Canada which made me miserable and I couldn't make any friends either. Slowly my friends more like my pen pals, since they now lived far away from me forgot me and I had no friends left. It went like this for two years straight. God! It was boring. I felt so sad, I started losing my appetite. But then a miracle happened. We could go back to school! I couldn't wait to go back. I had packed my bag 2 days before. The first day was as amazing as I hoped it would be. During the weekends, I used to think, "When will I go back to school? I have to again wait for 48 hours. Oh! Dear Lord."

"So, how was it?"

"Amazing! Please tell us another one." the kids replied, bubbling with excitement!

Ishika Mondal, VII

How Covid Infused Kindness in us

Suddenly in 2020, we experienced the first wave of Covid 19, which has created pandemic situation and differentiated the time between two periods, before and after Covid-19 and we became the witness of this situation, lockdown, and created history.

We partially won the battle against Covid and started to live our normal life, with few reservations, precautions. After a long waiting, we are able to go back to our previous life from new normal life and were happy. Again we started going to office, school. Teachers were happy to get their students back at school. Communication, transportation became normal. Apart from school, park, cinema hall, restaurants started their normal operation.

Tough we started our normal life but still there were restrictions like the of use masks, sanitizer. The crowd returned, but carefully. Still looms the fear of Covid in our mind.

Many people lost their near and dear ones due to Covid.

From Covid situation, we learnt many things, like - online studies, work from home, online shopping, telemedicine etc. Parents were able to spend more quality time with their children. This situation taught us to help others as many people lend their helping hand with food, medicine, garments with the homeless. Pandemic situation also showed us that there could be a crisis of oxygen and thus prepare for the same. This situation helped us to know, how medical practitioners dedicated their lives for our well-being. We should also remember the contribution of our teachers, who faced a lot of challenges during online classes, but they successfully overcame the situation with patience and provided the best of education to our children,

Due to Covid, we picked up important wellness habits, like - wearing masks, proper handwashing, physical distancing, staying home while sick.

Unitedly we fought against Covid-19 and partially we won and the war still continues. We became more resilience, we helped each other to make humanity win.

Archisman Chatterjee, I B

Covid days - A reflection

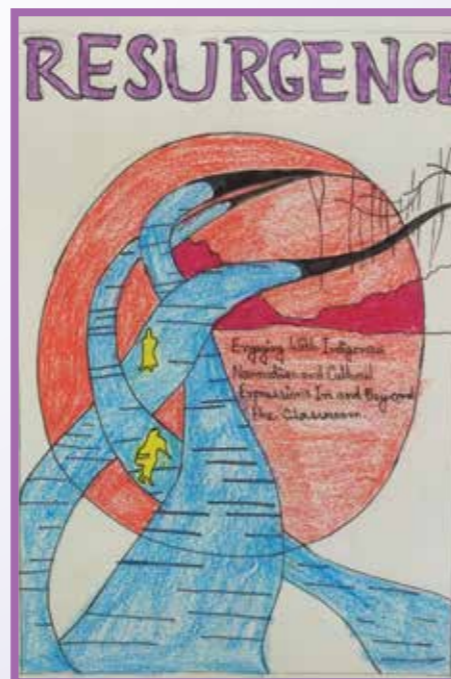
We cannot deny the fact that Covid has created a very traumatic condition in our lives. It took millions of people from our Mother Nature. Some terms I have come to know in this pandemic like quarantine, N-95 mask, sanitizer, social distancing and many more. This horrible pandemic has worsened our lives as we had to ourselves inside our rooms for several months. This was a very difficult for me personally because it snatched the connection with my friends and made me little depressed. My family members were also locked up in this situation. Thousands of people lost their jobs and some of them lost their nearest ones. My school was closed and that was the saddest part of my life. I could not be able to go to play with my friends and also was missing my relatives. In this situation, I come to know about e-learning for the first time. This online platform is really very good. This includes Youtube, Google where almost every study material is available.

Akash Ghosh, III A



HOPE can resurgence Happiness.

Afia Ali, Nursery



Engaging with Indigenous
Narratives and Cultural
Experiences in and Beyond
the Classroom

Aishika Das, VII

Alex and the dog

A boy named Alex was watering his garden plants. The gate was open and a dog is running towards him. The dog was afraid and hurt by another boy. Alex gave him water and brought him home. His mother was very angry and said that to keep the dog on the street. After some days they went to Alex's friend's house. Alex's grandma was alone at home. The dog always sit behind their house gate. The dog see that anyone do not come at home. And the dog sit in the balcony when Alex's grandma went to the washroom and fell down, the dog barked loudly and the neighbours came hearing this sound and the neighbours helped grandma regain back her consciousness. When Alex came back grandma explained the story that how the dog helped her. Alex said that he read in his EVS book that dogs are man's best friend. After that, they lived happily ever after.

Arno Mazumder, II A

Life, Activity and Learning in the Post COVID World

It seems that the world is coming back on its track as the Pandemic is slowing down. Covid-19 has affected almost all sectors of human life especially health care and education. The children from low-income families have suffered social isolation, resulting in their dropping out of school.

The pandemic has taught us a lot. We have learnt how to co-exist even in an alarming situation. We are rapidly coming back in all segments of our life through some precautions like mask, sanitizer, vaccination etc. Again the schools have been opening, the children are participating in various activities including learning, playing, social activities, and we hope to keep the world like this.

Stuti Banerjee, III A

Covid impact in our life

Covid, Covid who are you? I am scared of you.
No travel, no enjoyment, I was locked at home.

Covid, Covid who are you? I am scared of you.
Not able to be admitted in school, lost two years, I was locked at home.

Covid, Covid who are you? I am scared of you.
No school, no friends, I was locked at home.

Covid, Covid who are you? I am scared of you.
No park, no play, I was locked at home.

Covid, Covid who are you? I am scared of you.
Wearing musk, using sanitizer, I was locked at home.

Covid, Covid who are you? Lockdown is over now.
I got admission to school, I got new books, new dress
and return to school.

Covid, Covid who are you? Lockdown is over now.
After returning to school, I made new friends and teachers.

Covid, Covid who are you? Lockdown is over now.
And return to school, enjoying new classes and learning new things.

Covid, Covid who are you? Lockdown is over now.
I went to the park, and started playing with friends.

Mahir Molla, I B

Post-covid activities

The Covid-19 pandemic has caused trouble in our lives. During Covid, I could not go to school. I could not go to meet my friends. Malls and parks were closed. I was very sad.

Post Covid our school has reopened. I can meet and play with my friends. Now we have classes in our school. Now I can go to malls and parks. I can play games in the game zone. I can run in the park. But we must wear masks at all times and use sanitizer. I am very happy now. I pray to God that the Covid monster does not come back again.

Smaranika Chowdhury, I B



Covid-19 : A global crisis

COVID-19 is the first truly global crisis we have seen in our lifetime. No matter where we live, the pandemic affects every person - children most of all. Millions are missing out on basic health services, education and protection simply because they were born into poverty or because of their ethnicity, religion or race. COVID 19 has widened this inequality gap and the social, economic and health impact of the pandemic will reverberate for years to come, threatening child rights.

Life after COVID 19 pandemic is difficult for parents and children alike. The return to school is an important and hopefully welcome step. The COVID 19 pandemic has resulted in at least one positive thing: a much greater appreciation for the importance of schools. It seems that in the past year and a half everything has changed. There are so many educational technology companies start ups are growing for private education in the market. After vaccinations, it is natural to hope that we are getting back to normal. The rules, regulations and restrictions are removed by the Government. Everyone is getting back to their normal routine.

Adrita Modak, KG II A

Back to school 2022

I have a new teacher.
We have a new class.
My new class is so tiny.
We're all wearing masks.
At first I was scared about how things
would change.
School was closed for so long.
Would it feel bad or strange?
But today I rode back to my school
on my bus.
I sat by myself.
There wasn't a fuss.
Not on my ride or when we got to school.
We stood far apart.
We learned some new rules.
Our teacher read books.
We all shared our names.
What I thought would be different
was almost same.

Porni Das, KG II B

Studies and covid-19

COVID 19 Pandemic has taught me to value education more than before, when I saw so many health workers fight against the deadly virus, It inspired me to be like them in the future. There were also many scientists using their expertise to find the cure for the deadly disease. Post pandemic I have started concentrating on my studies more so that I can achieve higher education to help people. I have also realised the value of healthy body and healthy mind

That is why I have started going on morning walks with my parents.

I have also started appreciating little things in life. Morning walks with my family makes me happy and keeps me healthy too. I have also realised the importance of family and friends.

Being indoor and in lockdown for so long has also made me appreciate the importance of outdoor games and sports. I have minimised the use of phones and other electronics things and started spending more time in outdoor activities and games.

Akshat Shaw, Nursery

The happy return

"I am happy to return to school. Distance learning was hard working with computer caused pain for eyes and fingers. I could understand the online lessons but it was easier when we had face-to-face meetings with the teacher. One more thing I am happy about is to see my friends, meet new teachers. If the lessons were distance again, we won't have a chance to get introduced with teachers. We have new teachers this year."

Mausam Tarafdar, KG-2

Schooling post-covid 19

Life during COVID-19 pandemic was very difficult for all of us for parents, students, teachers for children's specially.

Last 2 n half year was very challenging for everyone we were not able to go anywhere no park for children's no schools for them. Kids are very much effective from past. People are getting use too with Covid 19 even kids are also in habit of wearing mask and using sanitizer.

We are slowly going back to our life with 'precautions'. Schools are getting reopen in 2022 With all COVID-19 term and conditions, kids who were having online classes they are very happy with offline classes.

New comer that means kids, who all are going first time school they are also enjoying a lot with totally new atmosphere with new friends and teachers.

I can proudly say that the School and teachers had done great job during this pandemic situation they have groomed their students in a very good way.

Parents students all i can say everyone is enjoying life rising again after a long gap.

Kids are travelling enjoying learning new things. Going to school having fun along with studies.

Life is becoming normal with all precautions, of course!

Rajvika Singh, Nursery A

Coronavirus and covid-19 : the curse on human civilization

Covid-19 pandemic has been a devastating disaster for the human civilization. It has caused havoc and spread fear in the minds of the people. Coronaviruses are a family of viruses that can cause respiratory illness in humans. They bear the suffix 'corona' because of crown like spikes on the surface of the virus. Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS), Middle East Respiratory Syndrome (MERS) are examples. The new strain of coronavirus SARS-CoV-2 was first reported in Wuhan, China in December 2019. It has since spread to every country around the world. Transmission occurs through the mouth, nose and physical contact. It then travels to the back of our nasal passages and mucus membrane at the back of our throat. It attaches to cells there, begins to multiply and moves into lung tissue and then spreads to other body tissues.

The basic symptoms of Covid-19 are fever, cough, tiredness, muscle or body aches, diarrhoea, vomiting, headaches.

The best ways to avoid spreading of Covid-19 is to maintain 3-5 meters of distance from others, wear medically approved masks that covers the nose and the mouth, sanitize the hands with sanitizers containing at least 80% alcohol, avoid crowd and maintain cleanliness.

Tanvir Islam, III A

School online (?)

1. Post-Covid, there has been an increase in online mode of teaching and learning.
2. We were trained to learn via online classrooms and activities.
3. Platforms like Zoom, Google Meet would accommodate an entire class in a single meeting, but could not provide the true essence of it.
4. Students continued schooling via online mode although we didn't go to school for a long time.
5. Extra-curricular activities like drawing, making rachis, singing kept us entertained.
6. We shifted to virtual mode of examination and viva which took time to get accustomed to.
7. Still, nothing compares to sitting in a classroom and learning through what is being taught on the blackboard.
8. Teachers showed a lot of determination and patience to attend to all doubts even in online classes.
9. Era of online teaching has opened up a new avenue of the use of internet for personal development.
10. Covid couldn't dampen the true spirit of teachers and students in building a world of knowledge.

Abhimanyu Saha, II A



Adrish Kundu, IV A

My first day at school after lockdown

My first day at school after Covid-19 lockdown was an emotional and exciting experience. I was very happy to return to school. I woke up in the morning and was got ready for school. It gave me immense pleasure and excitement. Our teachers were also very anxious for face to face classes. I was also very happy to meet my teachers. If the lessons were online again, we wouldn't have had the chance to get introduced to our teachers.

When I entered school, I found all the standard safety measures were followed in school, Hand sanitizers were installed throughout the building and my teachers and friends were wearing masks for the whole day. We were asked to wash our hands regularly. Strict social distancing was followed in the school campus. I understand everything better in the offline classes. Distance learning was hard. Studying with mobile phones caused pain in my eyes. So after a long time, face to face meeting the teachers was awesome. The very first function organized in offline mode in school was Rabindra Jayanti which we celebrated with a lot of joy and pride. I enjoyed performing in the school courtyard with my teachers and friends. The most important thing was meeting my friends which I missed during the online classes due to the pandemic. The overall experience of going to school, learning, meeting my friends and teachers is the best feeling I have and I wish that life goes on like this and the pandemic doesn't stop me from going to school again because school life is the best life where we create a lifetime of memories.

Triyaan Das, III A

Our rise again into life, activity and learning post the covid 19 pandemic

Parents and children are having a rough time during the COVID-19 epidemic. It's a good thing the children are returning to school, but there are a lot of questions that arise. What to expect and how we can support our child's education are the topics covered in this article.

Nations are at varying levels in their plans to reopen schools because of the complexity of the issues and the wide range of countries in the world. National or state governments often make these choices, frequently in consultation with local authorities (Zehle et al., 2021). Authorities should weigh the advantages and disadvantages of reopening schools, taking into account educational, public health, and economic aspects in the local environment. The best available data should be used to make these choices with the best interest of every child in mind, but the specifics will differ from school to school.

The COVID-19 epidemic has revealed five chances for children throughout the globe, as well as five lessons on how to envision a brighter future for them, as expressed by young people's voices.

1 We need to create trust in order for vaccinations to function.

1 We can benefit from high-quality education if we can bridge the digital divide.

1 COVID-19 has brought attention to the mental health of young people throughout the world.

1 Covid-19 does not discriminate in any way, but our societies do so

1 There is another global issue that can't wait: climate change (Bjursell, 2020).

To Summarize, Decisions for school closures and reopening, as well as control measures inside schools, should be made in accordance with the community's other physical distancing and public health response measures. If you want to reopen a nation, you don't only open a school; you establish manufacturing, public transportation, and commercial businesses in the process.

Adarshini Biswas, III A



Aditya Sarkar, IV A



Sareen Bhattacharyya, V A

ইচ্ছেডানা



বাংলা সম্পাদক

সালটা ২০২০। হঠাতই চলমান জীবনে ছন্দপতন। আমরা বন্দী হয়েছিলাম চার দেওয়ালে। এক অনিশ্চিত আশঙ্কায় প্রহর গুনেছে বিশ্ববাসী। বিশ্ব জুড়ে চলা এই অতিমারী কোভিড! যার প্রভাব সমস্ত স্তরের মানুষের মধ্যে সৃষ্টি করেছিল এক অদ্ভুত আতঙ্ক। সামাজিক জীবনে পড়েছিল ছেদ। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দরজা হয়েছিল বন্ধ। আর আমাদের বিদ্যালয় তখন সবেমাত্র প্রস্তুতি কুঁড়ি। হাজারো স্বপ্ন তার চোখে। কিন্তু আচমকাই মহামারীর কারণে একরাশ অনিশ্চয়তা ভিড় করে আসে। তবে থেমে থাকিনি আমরা। সময়ের সাথে তাল মিলিয়ে দৃঢ়তার সাথে পথ চলেছি। আর আমাদের এই পথচলকে আরও মসৃণ করেছেন আপনারা। আগামীর স্বপ্নের সিঁড়ি নির্মাণের মূলকেন্দ্র যে প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা করোনার প্রভাবে তা প্রায় বিঘ্নিত হয়েছিল সম্পূর্ণভাবেই। কিন্তু উন্মোচিত হয়েছিল এক নতুন দ্বার। প্রযুক্তি নির্ভর শিক্ষাব্যবস্থাকে গ্রহণ করা হয়েছিল সাদরে। গোটা বিশ্ব যখন করোনা মহামারীতে আক্রান্ত, শিক্ষাব্যবস্থা যখন সংকটের মুখে, তখন বিকল্প ব্যবস্থায় অভ্যস্ত হয়েছি আমরা ছোটো থেকে বড়ো সকলেই। শিক্ষাব্যবস্থা কার্যকরী রাখতে ব্যবহার করেছি আমরা নতুন নতুন কৌশল। শিক্ষক শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে সশরীরী উপস্থিতি এবং শ্রেণিকক্ষেই যে চিন্তা - ভাবনা প্রকাশের মূলকেন্দ্র এমন ভাবনার পরিবর্তন আসতে শুরু করে। পরিবর্তে গ্রহণ করা হয় ডিজিটাল শিক্ষাব্যবস্থাকে। অনলাইন এই শিক্ষাব্যবস্থায় নানা পরীক্ষা নিরীক্ষার মাধ্যমে ব্যবহৃত হতে থাকে অত্যাধুনিক প্রযুক্তি। সর্বদা মানুষ স্ত্রোতের বিপরীতে পাল তুলে প্রতিকূলতাকে অতিক্রম করে জীবন জয়ের গান গেয়েছে। না, এক্ষেত্রেও তার বিন্দুমাত্র ব্যতিক্রম হয়নি। নতুন শক্তিতে নব উদ্দীপনায় দৃঢ় মনোবলের সাথে মহামারীকে পরাজিত করে আবার আমরা আলোর দিকে মুখ তুলে তাকিয়েছি। আমাদের স্তব্ধ জীবনযাত্রায় স্বাভাবিকতার ছন্দ এসেছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দরজা খুলেছে আবার। হয়তো অনেক সতর্কতাকে সঙ্গী করেই পুনরায় আমরা বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে মিলিত হয়েছি। কিন্তু তা সত্ত্বেও দীর্ঘদিনের অপেক্ষার পর স্কুল বাড়িটা আর আমাদের মুখরিত হয়ে উঠেছে কল কাকলিতে। আর সেই কবিতামাখা কণ্ঠ স্বরে - অনুস্বরে প্রতিধ্বনিত হচ্ছে খুশিমাখা টিফিন বক্সের ঢাকনায়, হৃদয় বিদ্যালয়ের করিডরে।

কোভিড পরবর্তী পৃথিবী দৃশ্য মনোবলে ক্রমাগত এক নতুন পৃথিবী হয়ে ওঠার চেষ্টায় রত। আর আমরা সকলেই সেই প্রচেষ্টার সহযাত্রী।

ধূলোমাখা শৈশবের বেড়ে ওঠার দিন আজ আমাদের হাত ধরে, আপনাদের সাহায্যে। পিঞ্জর থেকে মুক্ত করে ওদের আজ আকাশে উড়ান দেওয়ার পালা। স্বপ্নগুলো ডানা মেলুক। আমাদের ইচ্ছেডানারা মুক্ত আকাশের স্পর্শ পাক।

পল্লবী দাস

কোভিড পরবর্তীতে পুনরায় দৈনন্দিন জীবন সহ শিক্ষাক্ষেত্রের মূলস্রোতে ফেরা

অভিশপ্ত দুটো বছর। কোভিড, লকডাউনে কেটেছিল ঘরে বসে। বহির্জগতের সাথে যোগাযোগ হয়েছিল ছিন্ন।

ছোটবেলা থেকে অনেকবার ভেবেছি যদি স্কুলে না গিয়ে বাড়িতে থেকেই স্কুলটা হয়ে যেত বা যদি পাশে মা-বাবা, বন্ধু, শিক্ষক সবাইকে নিয়ে স্কুলের পরীক্ষা দেওয়া যায় তাহলে কেমন হতো! এই সবকিছুই যেন সত্যি হয়ে যাচ্ছিল এই দুবছরে। বই খাতা গুছিয়ে ব্যাগ কাঁধে ঘন্টা পড়ার আগে স্কুলের জন্য দৌড় নয় বরং জগতটা তখন ছোট হয়ে বন্দী কম্পিউটার স্ক্রিনে। লগ ইন বটনের এক ক্লিকেই তখন পৌঁছে যাচ্ছিলাম ভার্সিয়াল ক্লাসে আর বই খাতার জায়গা দখল করেছিল পিডিএফ, ডকুমেন্ট। ছোটবেলায় মনে মনে যা চাইতাম তা সত্যি হচ্ছিল ঠিকই কিন্তু মন মানতে চাইছিল না কিছুতেই।

দু বছর পরে, লকডাউন শেষে প্রথম যে দিন স্কুলে গেলাম সেই দিনের আনন্দ অনুভূতি ভাষায় প্রকাশ করতে পারবো না কোনোদিন। কিন্তু কোভিড আমাদের দৈনন্দিন জীবনে এনেছিল বদল। স্কুল শুরু হয়েছিল কিন্তু তা যথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন করে। মাস্ক, স্যানিটাইজার হলো প্রত্যেক মুহূর্তের সঙ্গী। পাশের বন্ধুর সাথে ভাগ করে টিফিন খাওয়াও হল বন্ধ। একসাথে এক বেধে বসে ক্লাস নয়, কোভিড এড়াতে আমাদের প্রত্যেকের জন্য নির্ধারিত হয়েছিল পৃথক পৃথক বেধ।

চার দেওয়ালে আটকে থাকা মনগুলো দু বছর পর আস্তে আস্তে আবার স্বাভাবিকতার ছন্দে ফিরতে শুরু করেছে। আমরা প্রত্যেকদিন স্কুলে আসছি। ভার্সিয়াল নয়, বন্ধুর পাশে বসে ক্লাসরুমে ক্লাস করছি। পিডিএফ ছেড়ে আবারও অভ্যস্ত হচ্ছি বই, খাতা, পেন, পেনসিলে।

দীপ্তার্ক সাহা, অষ্টম শ্রেণি

আমরা করব জয় নিশ্চয়

মানুষের ইতিহাসের মূল মন্ত্রই হলো প্রতিকূলতাকে পরাজিত করে এগিয়ে চলা। অত্যাচারীর তরবারি থেকে বিষম দুর্বিপাক কোনো কিছুই আমাদের দমাতে পারেনি।

ভয়ংকর এক কোভিডের অতিমারি বিগত দু বছর ধরে মানব সভ্যতার রথচক্রকে থামিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করেছে। আর বারংবার মানুষ সেই নাগপাশ ছিন্ন করে নতুন উদ্যমে জয়পতাকা উত্তোলন করেছে। ২০২০-র মতো ২০২১ এর কোভিডের দ্বিতীয় ঢেউয়ের পর ২০২২ শে আবার তৃতীয় ঢেউ আমাদের আত্মবিশ্বাসে ধাক্কা দিয়েছে। কিন্তু যত আঘাত এসেছে মানুষ সংবদ্ধভাবে সেই আঘাত মোকাবিলা করেছে। একক ভাবে যে মহামারির সামনে মানুষ দুর্বল, সমষ্টিগতভাবে সেই মানুষই সমাজের সবার কল্যাণ সুনিশ্চিত করেছে। তাই এই সময়কালে আমরা দেখছি সৌভাগ্যের অভূতবূর্ব মেলবন্ধন। ধর্ম, অর্থ, বিভেদের বেড়া জাল ভেঙে মানুষ এসেছে মানুষকে সাহায্য করতে।

করোনাকালীন সময়ে অর্থনীতি, উৎপাদন, স্বাস্থ্য, শিক্ষা ব্যবস্থা সব ক্ষেত্রেই বিরূপ প্রভাব পড়েছিল। কিন্তু পৃথিবী স্তব্ধ হয়ে যায়নি এক মুহূর্তের জন্যও। আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহারে আমরা সব কিছুই পরিচালিত করতে সক্ষম হয়েছি ঘরে বসে। স্বাস্থ্য ব্যবস্থায় সামান্য সময়ে প্রচুর উন্নতি হয়েছে। টিকা এবং ঔষুধের আবিষ্কার, টেস্টের সংখ্যা বৃদ্ধিতে আমরা এই অতিমারিকে অনেকটাই প্রতিহত করতে পেরেছিলাম। যার ফলে আমরা কিছু নিয়ম মেনে (মাস্ক, স্যানিটাইজারের ব্যবহার) পুনরাই বাইরে বেরোতে সক্ষম হয়েছি। স্কুল সহ সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলি পুনরায় ছাত্র-ছাত্রীদের কলকাকলিতে ভরে উঠেছে।

“মানুষ মানুষের জন্য” - এই আপ্তবাক্য স্মরণ করে আমরা ঝাঁপিয়ে পড়েছি জীবনযুদ্ধে। আবারো রাস্তাঘাটে দেখা যাচ্ছে জনজোয়ার, মানুষ পুনরায় উৎসব মুখর হয়ে উঠেছে, উৎপাদনে এসেছে গতি। যত বাধাই আসুক বিজ্ঞানের সাহায্যে শুভবুদ্ধি সম্পন্ন মানুষ হাতে হাত রেখে পার করবে সকল বাধা। একসাথে তারা গেয়ে উঠবে “আমরা করব জয় নিশ্চয়”

শরণ্যা পাতি, সপ্তম শ্রেণি



Soumiili Haldar, III



Ishika Mondalr, IV

করোনা তুমি ফিরে যাও

করোনা তুমি ফিরে যাও

করোনা তুমি কে?

যাও না ফিরে।

আমরা ছোটোরা হাসতে চাই, খেলতে চাই

দাও না পার্কটা খুলে।

আমরা ছুটেতে চাই, বাইরে আইসক্রিম খেতে চাই

তুমি কি বন্ধু হবে?

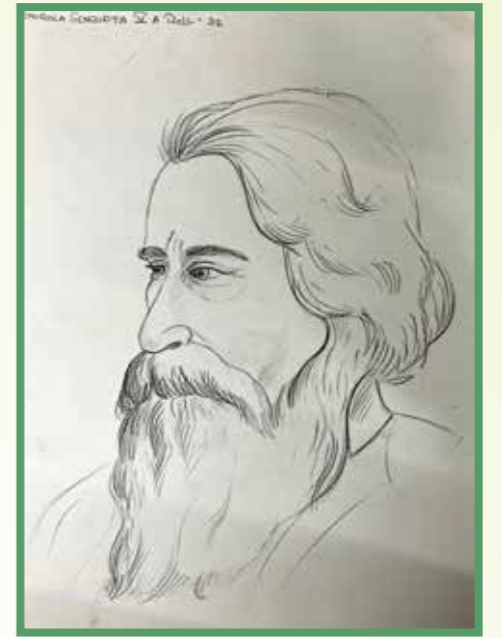
না হলে ফিরে যাও ঘরে।

বাচ্ছা বলে আমরা কি থাকবো ঘরে?

করোনা তুমি এবার যাও; যাও চলে

ফিরে যাও ঘরে।

ঐশী চক্রবর্তী, দ্বিতীয় শ্রেণি



Tonirika Sengupta, V

মূলস্রোতে ফেরা

আমরা সবাই জানি ২০১৯ সাল থেকে ২০২১ সাল পর্যন্ত সারা পৃথিবী করোনায় আক্রান্ত ছিল। যার জন্য অচল হয়ে গিয়েছিল গোটা বিশ্ব। পড়াশোনা, কাজকর্ম মানুষের সঙ্গে মানুষের যোগাযোগ বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছিল। তখন মানুষের কাছে একমাত্র উপায় ছিল মোবাইল ফোন। আমাদের স্কুলে যাওয়া নিষেধ ছিল, নিষেধ ছিল পার্কে খেলাও, কারোর বাড়ি যাওয়া বা বাইরে ঘুরে বেড়ানোও নিষেধ ছিল কারণ কোভিড ১৯ একটি ভয়ংকর ছোঁয়াচে রোগ। দৈনন্দিন জীবন সহ শিক্ষাক্ষেত্র অচল হয়ে পড়েছিল কিন্তু ২০২২ সালে আশার আলো দেখতে পেলাম এবং শুনলাম সমস্ত অফিস কাছারি সমেত আমাদের প্রিয় স্কুল খুলতে চলেছে। প্রতিদিন ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা যেন সফল হল। আমরা স্কুলে যেতে পারলাম .. কোভিড পরিস্থিতির জন্য যেন আমরা খাঁচায় বদ্ধ পাখির মতো হয়ে গিয়েছিলাম। পুনরায় কোভিড পরবর্তীতে আমরা সেই খাঁচা থেকে মুক্ত হয়ে যেন আকাশে উড়তে লাগলাম, স্কুলে গিয়ে বন্ধুদের সঙ্গে আবার আগের মত পড়াশোনা, খেলাধুলা এবং আনন্দ করতে লাগলাম শুধু তাই নয় পৃথিবীর অনেক মানুষ এই কোভিড পরিস্থিতির জন্য কাজকর্ম হারিয়েছিলেন তারাও পুনরায় সেইসব কাজকর্মে নিযুক্ত হলেন। দৈনন্দিন জীবন যেন মূলস্রোতে ফিরতে লাগলো। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা একটাই যেন আমাদেরকে আর পুনরায় সেই ভয়ঙ্কর দিনগুলোতে ফিরে না যেতে হয়। বন্ধু পাখিরা যেমন মুক্তি পেয়ে আকাশে যখন তাদের বন্ধুর সাথে ঝাঁকে ঝাঁকে ঘুরে বেড়ায় এবং এক সুরে গান গায় আমাদেরও তেমনি মনে হয়েছিল যে আমরাও কোন বন্ধু খাঁচা থেকে মুক্তি পেয়ে খুশিতে এক সুরে গান গাইছি। আমাদের মনটা আনন্দে ভরে উঠেছিল। আমাদের শিক্ষক শিক্ষিকারা আমাদের পেয়ে ভীষণ খুশি হলেন। আমরা মনেপ্রাণে চাই আমাদের স্কুল যেন আর কখনও কখনও বন্ধ না হয়।

অদ্রিজা সাহা, পঞ্চম শ্রেণি

নিউ নর্মাল

কিছু সময় পূর্বেও আমাদের পৃথিবী ছিল ব্যস্ত। করোনা ভাইরাসের প্রভাবে পুরো দুনিয়া জুড়ে যে স্থবিরতা নেমে এসেছিল তার থেকে রেহাই পায়নি শিক্ষাব্যবস্থাও। স্কুল খুললেও আমরা সামাজিক দূরত্ব বজায় রেখে, মাস্ক পরে ক্লাস করছি। ক্লাসে ক্লাসে রাখা হয়েছে স্যানিটাইজার। স্কুলের ঘর, দেওয়াল, আসবাবপত্র প্রতিদিন ডিস-ইনফেক্টেড করা হয়। না হলে সংক্রমণের ভয় থেকে যায়। দৈনন্দিন জীবনের ক্ষেত্রে বাড়ির বাইরে বেরনো যথা সম্ভব এড়িয়ে চলতে হবে। একবার বেরোলে একসাথে নানা কাজ সেরে নিতে চেষ্টা করতে হবে। অন্য লোকের থেকে সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখতে হবে। বাড়ি ফিরে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব সাবান দিয়ে স্নান মরতে হবে। সংক্রমণের ঝুঁকি এড়াতে নাক-মুখ ঢেকে রাখতে হবে। এইসব নিয়মাবলি মাথায় রেখে দৈনন্দিন জীবন এবং শিক্ষাক্ষেত্রে সংক্রমণ এড়িয়ে চলার চেষ্টা করতে হবে।

মার্লিন মিত্র, পঞ্চম শ্রেণি

স্বপ্ন ছিল

সুখে দুঃখে কাটাছিল গোটা পৃথিবী।
হঠাৎ করে নেমে এলো ভয়ঙ্কর করোনা,
গোটা পৃথিবী হয়ে গেল, অন্ধকার ময়।
আত্মীয় পরীজনদের সঙ্গে আর দেখা নয়।
এক দেশের মানুষ অন্য দেশে যেয়ে,
আটকে পড়ে যায়।
কান্নায় ভেঙে পড়লো গোটা পৃথিবী।
চারিদিকে শোনা যায়, মরছে মানুষ করোনায়।
প্রতিদিন স্বাস্থ্য দপ্তর হিসাব দেয়,
মনের মধ্যে কুঁড়ে খায়,
কখন যে আমার হয়, আমার হয়!
ট্রেন, বাস, রাস্তা ঘাট, হঠাৎ বন্ধ হয়ে যায়।
এক থালা খাবার, সারা দিনের জন্য থিদে মেটায়।
অনাহারে দুঃখে কষ্টে, মানুষের দিন কেটে যায়,
আর কিছু মানুষের করোনায় জীবন যায়।
বেঁচে থাকা জীবন বড় অভাবের দায়।
কমহীন মানুষ দিন আনে দিন খায়।
করনায় জনজীবন বিপন্ন যায়।
অনেকের যা স্বপ্ন ছিল তা পূরন নাহি হয়।

ঈশিকা মজুমদার, চতুর্থ শ্রেণি

আমার শিক্ষা পাওয়া

আমার শিক্ষা পাওয়া
আকাশের মত করবো আমি
আমার বড় মন,
এই কথাটি মাথায় রাখবো আমি ...
কেউ করলেও বারণ।
মাঝে মাঝে ইচ্ছা করে
হতে গাছ তাল ...
মাথা উঁচু করে বাঁচবো আমি
হবো নাকো বেহাল।
কথা বলবো আমি কম
মন দেবো বেশি কাজে
কাউকে আঙ্গুল তুলে বলবো না কো
তুই তো খুব বাজে!
আমার মন বলল আমায়,
সৎ পথে থাকতে ...
পৃথিবী শেখালো আমায়
সবাইকে ভালো রাখতে।
অদ্রিজা সাহা, পঞ্চম শ্রেণি

কোভিড ১৯ এক অভিশপ্ত নাম

কোভিড ১৯ সারা বিশ্ববাসীর কাছে এক অভিশপ্ত নাম। বিগত দুই বছরে কোভিড তার মহামারীর দাপট দেখিয়ে বহু প্রাণ কেড়ে নিয়েছে। কোভিডের কারণে গত দু বছর মানুষকে নিজগৃহে বন্দী থাকতে হয়েছিল। ভ্যাকসিন আবিষ্কার হওয়ার পর আবার আগের অবস্থায় আসতে আমাদের অনেক সতর্কতা অবলম্বন করতে হয়েছিল। স্কুল, কলেজ, আদালত সবই খুলল কিন্তু অনেক নিয়ম মেনে। মাস্ককে সঙ্গী করে। কোভিড যেন আমাদে দৈনন্দিন জীবনকে অনেক নিয়মে বেঁধে ফেলেছে। আমরা ভিড়কে এড়িয়ে চলি। সচেতনভাবে হ্যান্ডসেসক করিনা। আর সবসময়ের সঙ্গী এখন মাস্ক আর স্যানিটাইজার।

কোভিড আক্রান্ত মানুষদের ইমিউনিটি ক্ষমতা অনেক কমে যাওয়ায় বেশি পরিমাণে প্রোটিন জাতীয় খাবার রান্নাঘরে জায়গা দখল করেছে। খাদ্য তালিকায় যুক্ত হয়েছে ফল, শাক-সব্জি।

সামাজিক দূরত্ব বজায় রেখে, সচেতনতা বিস্তার করে মানুষ যতটা সম্ভব চেষ্টা করেছে কোভিড ১৯ এর বিস্তার কমিয়ে আনার। এখন সকলে তাই হাতে হাতে রেখে তাকিয়ে আছে এক কোভিডমুক্ত সকালের জন্য।

জুনেদ হক, ষষ্ঠ শ্রেণি

বিদ্যালয়ে ফেরা

তাড়াতাড়ি ঘুম থেকে ওঠা, স্কুলে যাওয়া, বন্ধুদের সাথে দেখা, সাহায্য করা, একসাথে টিফিন খাওয়া, ব্ল্যাকবোর্ড থেকে শ্রেণির কাজ খাতায় লিখে নেওয়া, এসব আমাদের কাছে খুবই স্বাভাবিক এবং পরিচিত ঘটনা ছিল। কিন্তু মহামারী কোভিডের ফলস্বরূপ লকডাউনের কারণে আমরা গৃহবন্দী হয়েছিলাম। যা কখনোই আমরা আশা করিনি। সবকিছু বদলে গেছিল এক নিমেষে। অনেক স্কুল সম্পূর্ণ বন্ধ হয়ে গেছিল। কিন্তু আমাদের স্কুল চলেছিল অনলাইনে। প্রতিদিনের রুটিন মেনে আমাদের ক্লাস হতো। কেবলমাত্র বিষয়ের ক্লাস নয়, একইসাথে চলতো সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলির ক্লাসও। তবুও শারিরিক ভাবে স্কুলে না যেতে পারার আক্ষেপ কাজ করত্রে সব সময়।
এখন দেশের মানুষের কঠিন পরিশ্রম, গবেষণার ফলে মানুষ করোনার ভ্যাকসিন পেয়েছে। করোনার প্রকোপ তাই আগের থেকে এখন কম। কোভিড সতর্কতা সাথে নিয়েই আমরা ফিরে এসেছি আমাদের স্বাভাবিক জীবনে। আমরা স্কুলে যেতে পারছি প্রতিদিন। আবার ফিরে পেয়েছি দু'বছর আগের পুরানো সেই দিনগুলি।

অরুণ্ধতী সরকার, ষষ্ঠ শ্রেণি



Jeet Dey, VIII

দৈনন্দিন জীবন সহ শিক্ষাক্ষেত্রে কোভিডের প্রভাব

অতিমারী কোভিডের করাল গ্রাসে আমরা সবাই অর্থাৎ বিশ্ববাসী হয়েছিল বিপর্যস্ত। তবু মানবজাতি এই অদৃশ্য ভাইরাসের বিরুদ্ধে লড়াই বজায় রেখেছিল। ভ্যাকসিন আবিষ্কারের পর আজ আমরা প্রায় কোভিড মুক্ত একথা বলতে পারি। বিশ্ববাসী আস্তে আস্তে মূলস্রোতে ফিরেছে। কোভিডের চোখ রাঙানিকে উপেক্ষা করে টীকা করনের মাধ্যমে মানুষ নিজেকে বিপদমুক্ত করেছে। মানুষের দৈনন্দিন জীবন, পেশা, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সব কিছুতেই কোভিডের ছাপ। আজ আমরা এই ভাইরাসের বিরুদ্ধে লড়াই করে পুনরায় স্বাভাবিক জীবনে ফিরছি। শিক্ষাক্ষেত্রেও কোভিড

কোভিড ১৯ এর কারণে স্কুল কলেজের দরজা ছিল পুরোপুরি বন্ধ। স্কুল কলেজ বন্ধ থাকায় মোট ৯৪ ভাগ শিক্ষার্থী কোনো না কোনভাবে ক্ষতির শিকার হয়েছে।

যদিও সমস্ত ছাত্র ছাত্রীদের ইন্টারনেট ব্যবহারের পরিকাঠামো নেই তবুও এটা স্বীকার করতে হবে করোনার আগমন শিক্ষাক্ষেত্রে এক বৈপ্লবিক পরিবর্তন এসেছে। শিক্ষা ব্যবস্থা চিরাচরিত যে প্রথার সাথে অভ্যস্ত ছিল, তার ধরণ ও স্বরূপ পরিবর্তিত হতে থাকে কোভিড ১৯ এর কারণে। শিক্ষাব্যবস্থা কার্যকরি রাখতে তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে বিভিন্ন পদ্ধতির উদ্ভাবন ঘটেছে। অনলাইনে ক্লাস, পরীক্ষা, অ্যাসাইনমেন্ট আমাদের এই শিক্ষাব্যবস্থায় একেবারে নতুন সংযোজন।

তারপরেও এই কথা সত্য যে, করোনায় শিক্ষাব্যবস্থায় যে ক্ষতি হয়েছে, সেই ঘটতি মেটানো যাবে না সহজে।

তবুও এই মুহুর্তে শৈনিকক্ষে শিক্ষক ও শিক্ষিকাদের সশরীরে উপস্থিতি, ছাত্র ছাত্রীদের অপূরনীয় ঘটতি পূরণ করার জন্য অতিরিক্ত ক্লাসের ব্যবস্থা, তাদের প্রতি বিশেষ যত্ন ও আন্তরিকতা সহ শিক্ষার মানোন্নয়ন করা হচ্ছে।

করোনা কালে সামাজিক স্বাস্থ্যবিধি অনুসারে সামাজিক বা শারিরিক দূরত্ব বজায় রাখতে হতো। কিন্তু করোনার ভয়াবহতা পার করেও মানুষ এখন অনেক বেশি সচেতন। বাইরে বেরনোর সময় এখন সব সময়ের সঙ্গী হয়ে গেছে মাস্ক। এমনকি মাস্ক না পরলে সেবা নেই এমন ঘোষণাও অনেক জায়গাতেই দেখা যাচ্ছে। এই মহামারীর আগে কোয়ারেন্টাইন বা সেলফ কোয়ারেন্টাইন সম্পর্কে সাধারণ মানুষের তেমন কোনো ধারণা ছিল না। এখন এগুলোর সাথে অভ্যস্ত হয়ে উঠেছে সবাই। মানুষ দৈনন্দিন জীবনেও মূলস্রোতে ফিরছে। সামাজিক জীবন পুনরায় আর নিজের ছন্দে গতিপ্রাপ্ত হয়েছে।

সাহিক সরকার, অষ্টম শ্রেণি

উৎসবে করোনার প্রকোপ

বাঙালির 'বারো মাসে তেরো পার্বণ'। তার অন্যতম হল বাঙালির দুর্গোৎসব। সকলের দীর্ঘ প্রতিষ্কার অবসান ঘটে মহালয়ার বন্দনাতে। শরতের মেঘ, শিলির গন্ধ দেবী দুর্গার আগমনকে স্বাগত জানায়। বাঙালির অন্তরের উৎসব দুর্গোৎসব। ধনী, গরিব, নর নারী, আবাল - বৃদ্ধ - বনিতা, জাতি ধর্ম নির্বিশেষে সকল মানুষ দুর্গাপূজার আনন্দে একসঙ্গে মেতে ওঠে। সমগ্র দেশ তথা পৃথিবীর কাছে এই দুর্গাপূজার রূপ অভাবনীয়।

কিন্তু বিগত কিছু বছরে কোভিড ১৯ এর কারণে দুর্গাপূজা ধুমধামের সাথে পালন করতে পারেনি। কারণ সকলেই ছিল ঘরবন্দী। কিছু কিছু স্থানে অতিমারীর কারণে এত গভীর অবস্থা ছিল যে ঘর থেকে বের হওয়াও নিষিদ্ধ ছিল। অনেক জায়গায় দুর্গাপূজা বন্ধ ছিল বা বেশিরভাগ স্থানেই নিয়মরক্ষার্থে কেবল পূজো হয়েছিল। দর্শনার্থীদের প্রবেশ ছিল নিষিদ্ধ। কিন্তু এই বছরে ভ্যাকশিনেশনের ফলে করোনার প্রকোপ ছিল অনেক কম। লকডাউনের বিধি নিষেধ না থাকায় সকলে একত্রিত হয়ে একে অপরকে সহযোগিতার মাধ্যমে, সরকারের সাহায্যে আবার খুব বড়ো পূজো হয়েছে। উৎসবে সামিল হয়েছে আট থেকে আশি। এইভাবে সকলে প্রমাণ করে দিয়েছে দুর্গাপূজো বাঙালির শ্রেষ্ঠ উৎসব। আবারও দুর্গাপূজা হয়ে উঠেছে সম্প্রতির উৎসব।

শেখ ফারহান হোসেন, অষ্টম শ্রেণি

প্রাণের পূজো

দুর্গাপূজা বাঙালিদের শ্রেষ্ঠ উৎসব। এটি শারদীয়া উৎসব বলে পরিচিত। প্রতি বছর অম্বাণ মাসে শরৎকালে এই উৎসব হয়। এই উৎসব শুধুমাত্র হিন্দুদের ধর্মীয় উৎসব নয়, এটি অন্যান্য ধর্মের মানুষের কাছেও একান্ত আপন। পুরাণ অনুসারে এই সময় মা দুর্গা তাঁর সন্তান লক্ষ্মী, সরস্বতী, গণেশ, কার্তিককে নিয়ে তাঁর নিজের বাড়ি মর্ত্যে আসেন। সারা শহর ঢেকে যায় আলোর মালায়। পূজোর পঁচটি দিন সমস্ত ভেদাভেদ ভুলে মানুষ আনন্দ উৎসবের জোয়ারে ভাসে। বিভিন্ন প্যাভেলে ঘুরে, মায়ের মূর্তি দেখে, নতুন পোশাক আর খাওয়া দাওয়ায় পূজোর পঁচটি দিন কেটে যায় চোখের নিমেষে। দশমীর দিন মায়ের বিদায় নেওয়ার পালা। শত মন খারাপের মধ্যে দিয়েই বিদায় দিতে হয় মাকে। মায়ের বিসর্জনের পর আমরা অপেক্ষা করি পরের বছরের দুর্গোৎসবের জন্য। বাঙালি তথা ভারতীয়দের জীবনে দুর্গাপূজো ভালোবাসা আর সম্প্রীতি নিয়ে আসুক প্রতি বছর, এই প্রার্থনাই করি মা দুর্গার কাছে।

সৌমিল ঘড়াই, সপ্তম শ্রেণি

বাঙালির শ্রেষ্ঠ উৎসব

কথায় আছে বাঙালির 'বারো মাসে তেরো পার্বণ'। সত্যিই বাঙালি একটি উৎসব প্রিয় জাতি। কিন্তু এই সব উৎসবের মাঝে বাঙালির সেরার, সেরা উৎসব হল দুর্গা পূজা। প্রতিটি বাঙালি সারা বছর ধরে অপেক্ষা করে থাকে দুর্গা পূজার জন্য। মা দুর্গা দশ হাতে দশটি অস্ত্র ধারণ করে মহিষাসুরকে বধ করেন, ও তাঁর সাথে থাকেন তাঁর দুই কন্যা লক্ষ্মী, সরস্বতী এবং তাঁর দুই পুত্র কার্তিক ও গণেশ। মা দুর্গা তাঁর চার ছেলেমেয়ে কে নিয়ে মর্ত্যে তার বাপের বাড়ি ঘুরতে আসেন। এই সময়ে শিউলি ও কাশ ফুল ফোটে। শিউলি ফুলের গন্ধে চারিদিক ম-ম করে। সব বাঙালিরাই এই সময়ে নতুন, নতুন জামাকাপের পরে প্যাভেলে, প্যাভেলে ঠাকুর দেখতে যান। সপ্তমী, অষ্টমী ও নবমী এই দিন দিন ধরে দেবীর পূজা চলে। অষ্টমী সকালবেলায় অষ্টমী পূজা ও অঞ্জলি দেওয়া হয়। অষ্টমী ও নবমীতে মাকে ভোগ দেওয়া হয়। নবমীর পরদিন দশমীতে হয় দেবীর বিসর্জন। মা দুর্গা তার চার ছেলেমেয়েকে নিয়ে আবার ফিরে যান তাঁর স্বপ্নের বাড়ি কৈলাশে। দশমীর সকালে সবার মন খারাপ হয়ে যায়। দশমীতে সকলে দেবীর মাথায় সিঁদুর পরিয়ে তাকে বরণ করেন ও মিষ্টি খাইয়ে বিদায় জানান। সন্ধ্যাবেলায় সকলে মন্ডপে এসে মাকে প্রণাম করেন ও রাতে মাকে বিসর্জন দেওয়া হয়। এবং তাকে সামনের বছর আবার আসতে বলা হয়। বিজয়াতে সবাই, সবাইকে মিষ্টি মুখ করায় এবং আবার শুরু হয়ে যায় আগামী বছরের প্রতীক্ষা। বছরের এই কয়টি দিন সারা বিশ্বের মানুষ সকল ভেদাভেদ ভুলে, একসাথে মিলেমিশে এই অনন্দ উৎসবে মেতে ওঠে।

সৃজা মুখার্জী, সপ্তম শ্রেণি



সাহিত্যিক সরকার, অষ্টম শ্রেণি

উলট পুরাণ

মেদিনীপুরের শালবনিততে আজও পূজিত হন অসুর। হ্যাঁ। আপনি একদম ঠিক পড়ছেন। আমি অসুরের কথাই বলছি। দেবী দুর্গা নয় এখানে পূজো করা হয় তথাকথিত 'খলনায়ক' অসুরকে। এখানকার পূজারিরা বিশ্বাস করেন যে তাঁদের দেবতা 'ছদুর দুর্গা' বা মহিষাসুরের সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করা হয়েছিল। এইসব শুনলে চমকে ওঠাই স্বাভাবিক। কিন্তু এধরণেরই ব্যতিক্রমী পূজোর প্রচলন শালবনিততে। দেবী দুর্গা অসুর হিসাবে যাকে বধ করেছিলেন সেই মহিষাসুরের পূজো করেন ওঁরা। হয় স্মরণসভাও। এই ওঁরা মানে আদিবাসী, কুরমি সম্প্রদায়ের একাংশ। দেবী দুর্গা নয়, মহিষাসুরকেই দেবতাজ্ঞানে যারা পূজো করেন। তাঁদের বিশ্বাস ছদু দুর্গা বা মহিষাসুরকে কোনও প্রকৃত যুদ্ধের মাধ্যমে পরাস্ত করা হয়নি। নীতিহীন যুদ্ধে পরাস্ত করে তার প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করা হয়েছিল। তাই আজও মহিষাসুর হল তাদের দেবতা আর যার হাতে মহিষাসুর পরাস্ত হয়েছিলেন সেই বাঙালি ঘরের মেয়ে দুর্গা তাদের কাছে 'বিদেশিনি'। হিন্দু বাঙালিরা যে সময়ে তাদের সবথেকে বড় উৎসব দুর্গাপূজোতে মেতে ওঠে, সেই সময়েই শোক পালন করেন অসুর বংশীয় আদিবাসীরা। স্মরণ সভা উপলক্ষে মূর্তি তৈরি করা হয় মহিষাসুরের। সেই মূর্তির সামনে অনেক অকথিত কাহিনি তুলে ধরেন আদিবাসী সম্প্রদায়ের মানুষেরা। তাদের লোককথা অনুযায়ী আর্ষদের দেবী দুর্গা এই সময়েই তাদের রাজা মহিষাসুরকে ছলনার মাধ্যমে হত্যা করেছিল। রাজাকে হারানোর শোক হাজার বছর ধরে আজও বহন করে চলেছেন আদিবাসী সমাজ।

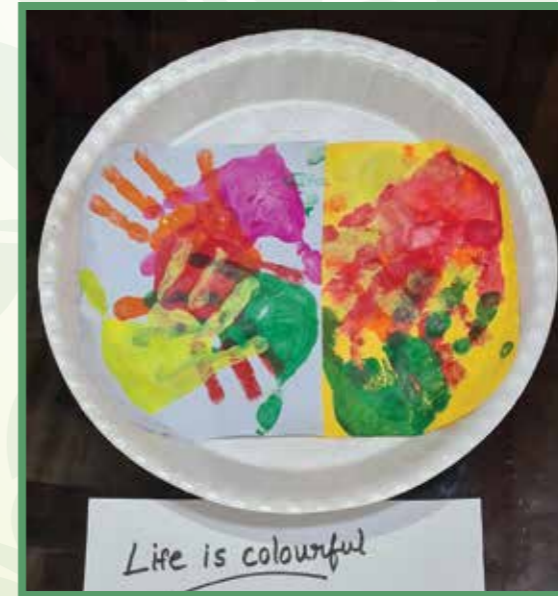
তৌহিদ হামজা, সপ্তম শ্রেণি



Porni Das, KG II B



Sharanya Paty, VII



Abhinandan Biswas & Shibangi Biswas, Nursery

সফরনামা কেরালা ভ্রমণ

এবার পুজোর ছুটিতে আমি ও আমার পরিবারের সবাই মিলে কেরালা ঘুরতে গেলিলাম। আমরা কলকাতা বিমান বন্দর থেকে আমরা কেরালার উদ্দেশ্যে রওনা দিয়েছিলাম। আমরা কোচি বিমান বন্দরে ভোর পাঁচটায় নামলাম। প্রথমদিন আমরা কোচি শহরটা ঘুরে দেখলাম। সেখানের চার্চ, ইতিহাসের পাতায় পড়া ভাস্কো-ডা-গামার স্মৃতি সৌধ মনোমুগ্ধকর। পরের দিন রওনা দিলাম আমাদের পরবর্তী গন্তব্যস্থল মুন্নারের উদ্দেশ্যে। মুন্নারের চা বাগান, চা তৈরির কারখানা, ড্যাম দেখলাম। মুন্নারের সকাল খুব সুন্দর। সকালে আমরা একটা পার্কে গেলাম। বিকালবেলায় দেখতে গেলাম ঐতিহ্যবাহী মার্শাল আর্ট, কেরালার ধ্রুপদী নৃত্য ভরতনাট্যম। কেরালার সবথেকে গুরুত্ব জিনিস হল ভেষজ। বিভিন্নরকম ভেষজ ও মশলার গাছ দেখলাম। এরপর আমরা গেলাম কোভালাম বিচে। কেরালার এই সমুদ্রসৈকত খুব সুন্দর। জলের রঙ এখানে নীল নয়। কোভালামে জলের রঙ সবুজ। তারপরের দিন আমরা ত্রিবন্দমের দিকে রওনা দিলাম। সেখানে আমরা পদ্মনাভের মন্দির দেখলাম। যা তৈরি হয়েছিল চোল রাজাদের আমলে। একানে নারায়ন শয়িত আছেন সাপের উপর। আমাদের কেরালার যাত্রা শেষ হয়েছিল এখানেই। কিন্তু কেরালার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য আমার মনে থাকে আজীবন।

শাস্ত্র সাহা, সপ্তম শ্রেণি



Tonirika Sengupta, V

মানালি ভ্রমণের কাহিনি

মানালি হিমাচল প্রদেশের বিয়াস নদীর উপত্যকায় সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে ২০৫০ মিটার উচ্চতায় অবস্থিত একটি পাহাড়ি শহর। হিন্দু পুরাণ অনুযায়ী মনু দেবতার নাম থেকে এই জায়গায় নাম হয়েছে মানালি। হিন্দিতে মানালিকে বলা হয় ‘ধরতি কি আওয়াজ’ অর্থাৎ পৃথিবীর স্বর্গ। এখানে এলে মনে হবে যেন সত্যি কোনো স্বর্গে চলে এসেছি। এখানকার দর্শনীয় স্থানগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য রেহতাং পাস। সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে এই স্থানের উচ্চতা প্রায় ১৩,০৬০ ফিট। মানালি থেকে এর দূরত্ব প্রায় ৫১ কিমি। এটি কুলু, লাহর এবং স্পিতি উপত্যকার সাথে সংযুক্ত করে রেখেছে। পাহাড়ি রাস্তার আঁকাবাঁকা পথ আর প্রাকৃতিক নয়নাভিরাম দৃশ্য উপভোগ করতে করতে রেহতাং পাসে পৌঁছে যাওয়া যায়। এখানকার সোলাং ভ্যালি, রাহালা জলপ্রপাত, ডেট গুলাবা, মণিকরণ ইত্যাদি স্থানগুলি মানালির যাত্রা পথকে আরও মুগ্ধকর করে তোলে। প্রাত্যহিক জীবনের ক্লান্তিকে ভুলতে এবারে আপনার গন্তব্যস্থলও হতে পারে হিমাচলপ্রদেশের মানালি।

সিমরান সুলতানা, সপ্তম শ্রেণি

তাজপুর ভ্রমণ

এবারে পরীক্ষার শেষে বাড়ির সবাই মিলে ঠিক করলাম তাজপুর, বিচিত্রপুর যাওয়া হবে। সেইমতো সব প্রস্তুতিও নেওয়া হল। নির্ধারিত দিনে আমরা বাড়ি থেকে বেরলাম দশটার সময়। প্রথমে গাড়িতে কোলাঘাট। সেখানে নেমে অল্প কিছু খাওয়া দাওয়া করে আবার চেপে বসা গাড়িতে। মাঝে একবার কেবল বাড়ির বড়োদের চা খাওয়ার জন্য, আর আমার ছবি তোলার জন্য গাড়িতে থেকে নামা। আবার গাড়িতে

উঠে বসা। পথের মনোরম দৃশ্যকে সঙ্গী করে এসে পৌঁছলাম আমরা তাজপুরে। আমাদের এই কয়েকদিনের ঠিকানা নেচার ক্যাম্পে। সমুদ্র দেকার উত্তেজনায় দুপুরের খাওয়া দাওয়া সেরে আমরা বেরিয়ে পড়লাম বিচে। তবে সেদিন আর সমুদ্রে স্নান নয়। আমি আর দাদা বালির উপর দিয়ে হেটে গেলাম অনেকদূর। মাঝে মাঝে সমুদ্রের ভাঙা ঢেউ এসে পা ভিজিয়ে দিয়ে যাচ্ছে। বালির মধ্যে লাল কাঁকড়ার ওঠা নামা দেখতে দেখতে অনেক চেষ্টার পর একটা কাঁকড়াও ধরলাম। অবশেষে মা বাবার ডাকে আবার ফিরে আসতে হল হোটেল। পরের দিন সকালে বাবার সাথে গেলাম সূর্যোদয় দেখতে সমুদ্রের ধারে। তারপর সমুদ্রের পাড় ধরে বেশ কিছুক্ষণ হাঁটলাম। তারপর হোটেল ফিরে এসে আমরা তৈরি হয়ে নিয়ে গাড়ি করে। আজ প্রথম উদ্দেশ্য বোটিং করা। ওখান থেকে নৌকা করে গেলাম একটা দ্বীপে। সেখানে উল্টো দিক থেকে মনে হচ্ছে যেন সমুদ্র ভেসে আসছে। ওখানে বেশ অনেক ছবি তুলে আমরা গেলাম সমুদ্র দেখতে। দেখতে দেখতে হঠাৎ আকাশ কালো হয়ে বমবমিয়ে নেমে এলো তুমুল বৃষ্টি। তারপর কোনামতে একটা নৌকায় উঠে আমরা গেলাম ডেউসাগরে। এটা একটা বিনোদন পার্ক। সেখানে চিড়িয়াখানা দেখে একটা জায়গায় খেয়ে ফিরে এলাম হোটেল। ঘরে ঢোকা মাত্রই শুরু হল আবার মুগ্ধলধারে বৃষ্টি। সারা সন্ধ্যে আমাদের ঘরে বসেই কাটলো। পরের দিন মন্দারমনি, বিচিত্রপুর ঘুরে আমাদের বাড়ি ফেরার পালা।

ইন্দ্রাক্ষী বেরা, পঞ্চম শ্রেণি

শহর থেকে আরও অনেক দূরে

শিউলি বারা ভোর, কাশফুল আর আকাশে মেঘের ভেলা পুজোর ছুটির চিঠি নিয়ে আসে। আর হালপ করে বলতে পারি এই পুজোর ছুটির জন্য অপেক্ষা ছোটো থেকে বড় আমাদের সঙ্কলের। সারা বছর শাসন আর নিয়মতান্ত্রিকতার বেড়ালালে হাঁসফাঁস করা প্রাণগুলোর এইকটা দিনই মুক্তি। আমার ক্ষেত্রেও কিন্তু বিন্দুমাত্র ব্যতিক্রম নয় বিষয়টার। পুজোর ছুটির জন্য কাউন্টডাউন শুরু হয় আমার দুমাস আগে থেকেই। আর সময় পেলেই ক্যালেন্ডারের পাতায় চোখ। ছোট থেকে এই পুজোর ছুটি মানেই মা-বাবার বকুনি থেকেও ছুটি, বইয়ের পাতা বন্ধ, একটু অনিয়ম আর পুজোর রূপ-রস-গন্ধটুকু প্রাণ ভরে উপভোগ করে নেওয়া। পুজোর চারদিনে কিভাবে উত্তর দক্ষিণের সব ঠাকুর দেখে ফেলা যায় সেই প্রস্তুতির সঙ্গে সঙ্গে একটা প্ল্যান চলতো আমাদের সারা বছর ধরে, পুজোর চারদিন কলকাতায় কাটিয়ে কোথায় ঘুরতে যাওয়া যায়। আর সেই কারণে পাহাড়, সমুদ্র না জঙ্গল সেই নিয়ে তর্ক-বিতর্ক চলতেই থাকতো। আমার আবার ওইসব নিয়ে খুব একটা মাথাব্যথা ছিলনা। আমি ঘুরতে যেতে পারলেই খুশি। পাহাড়, সমুদ্রের বিভাজন আমার কাছে তাই নগণ্য। সারা বছর চার দেওয়াল থেকে মুক্তির প্রহর গুনত মন খালি। ছোটো থেকে এই আমার শরতকালের প্রাণের ছুটি।

গত বছর পুজোর কটা দিন কলকাতায় কাটিয়ে ঠিক হল আমরা রওনা দেব দারিৎবারির উদ্দেশ্যে।

শালিমার স্টেশন থেকে ট্রেন ব্রহ্মপুরের উদ্দেশ্যে। মা এর কাছে শুনেছিলাম উড়িষ্যার কাধমল জেলার দারিৎবারিকে বলা হয় উড়িষ্যার কাশ্মীর। জনশ্রুতি বলে, ব্রিটিশ আমলে দারিৎ সাহেব নামের কোন এক সাহেব প্রথমবার হাওয়া বদল করতে এসেছিলেন এই স্থানে। সেই সাহেবের নামেই এই জায়গার নামকরণ হয় দারিৎবারি। ব্রহ্মপুরে আমরা যথাসময়ে পৌঁছে রওনা দিলাম দারিৎবারির উদ্দেশ্যে। বলে রাখা ভালো, ব্রহ্মপুর থেকে বাস পাওয়া বেশ দুর্লভ। তাই আগে থেকে হোটেল, গাড়ি বুক করে রাখাই ভালো। স্টেশন থেকে দারিৎবারির দূরত্ব মোটামুটি ১২০ কিমি। ঋষিকুল্যা নদী, দুধারের কাশবন পেরিয়ে আমাদের গাড়ি ছুটে চলল দারিৎবারির অভিমুখে। পথের সৌন্দর্য আর সবুজের ডালি নিয়ে উড়িষ্যার কাশ্মীর আপনার পথের ক্লাস্তি ভুলিয়ে দেবে।

আড়াই তিন ঘন্টার পথ পেরিয়ে আমরা পৌঁছলাম আমাদের এই কদিনের আশ্রয়স্থল ডিয়ার ইকো হোমে। আধুনিক অথচ আড়ম্বরহীন এই ডিয়ার ইকো হোম। কন্টিনেন্টাল বা চাইনিজ নয়, ওদের হাতে তৈরি গরম ভাত, ডাল, আলুভাজা, মাংসের ঝোল আপনাকে ঘরোয়া আমেজ দেবে। দুপুরের খাওয়া ওখানেই চটপট সেরে নিয়ে আমরা প্রস্তুত হয়ে নিয়ে নিলাম দারিৎবারির প্রথম দ্রষ্টব্য স্থল মন্দাসুরুর উদ্দেশ্যে। নিশ্চয় ভাবছেন, মন্দাসুরুর আবার কী? মন্দাসুরুর এখানকার ইকো পার্কের ভিউ পয়েন্ট থেকে দৃশ্যমান পাহাড়রাজি আপনার মনকে প্রশান্তি দেবে। প্রকৃতিউদ্যানের মধ্যে একটু এগোলেই মিলবে আকাশছোঁয়া শাল গাছের গারি। গাছগুলো দেখেই মনে হয়, হয়তো বা ওরা কিছু বলতে চায় আকাশকে। তাই দুহাত বাড়িয়ে ওদের বিস্তার আকাশের দিকে। হয়তো আকাশ বোঝে গাছের ভাষা। আমরা শুধু অবাক দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকি ওদের দিকে। এই জঙ্গল এর মধ্যে দিয়ে কিছুদূর হেঁটে গেলেই দেখা মেলে এক সুন্দরী পাহাড়ী ঝর্ণার। এই পার্কের মধ্যেই আপনি অতিথ্যেতা গ্রহণ করতে পারেন ওটিডিসির কাঠের সুসজ্জিত কটেজের। সেকানে থাকা খাওয়া উভয় ব্যবস্থাই আছে। কিন্তু আমাদের ফিরতে হবে ডিয়ার ইকো হোমে। তাই পাহাড়ের কোলে সাত রঙা সূর্যাস্তের ছবি মন ক্যামেরায় বন্দী করে এবার উঠে বসার পালা গাড়িতে। সন্ধ্যাবেলা এখানের সঙ্গী জঙ্গলের অন্ধকার। আকাশ ভর্তি তারা। আর ডিয়ার ইকো হোমের গরম চা, পকোড়া। চিরাচরিত পাহাড়ি ম্যাঙ্গে সন্ধ্যাবেলা ঘোরা, একটু কেনাকাটা হয়তো এখানে পাবেন না কিন্তু জঙ্গলের ওই অন্ধকারের একটা আলাদা

মাদকতা আছে যেখানে জোনাকির আলো আপানকে অল্প বিস্তারিত পথ দেখাবে। আমাদের পরেরদিনের গন্তব্য বিদবন্দা ওয়াটার পলস। পাইন গাছের ছায়ায় মোড়া এই যাত্রাপথটি এককথায় বর্ণনাতীত। পাইন গাছের মাথার উপরে কুয়াশার আস্তরণ নেমে সে যেন এক রহস্যের জাল বুনে চলেছে। খালি মনে হচ্ছিল, অজানা কোন গল্পের হৃদয় আছে ওদের কাছে। গাড়ি এসে থামল পাহাড়ি ঝর্ণার কাছে। প্রায় একশো যাত্রী সত্তরটি পাথর কেটে তৈরি সিঁড়ি পেরিয়ে এক অভূতপূর্ব সৌন্দর্যের সম্মুখীন হলো। পাহাড়ের কোল থেকে আছড়ে পড়ছে মিদবন্দা ওয়াটার ফলস। ছায়া সূনিবিড় এই পাহাড়ি উপত্যকা আর মিদবন্দার স্নিগ্ধ শীতল স্নেহ আপনার সিঁড়ি ভাঙার ক্লাস্তি যে কখন দূর করে দেবে আপনি ঠাণ্ডা করতে পারবেন না। মিদবন্দাকে ছেড়ে আসতে মন চাইছিল না। অগত্যা ... এবার আমাদের যাত্রা কফি, গুলমরিচ বাগানের উদ্দেশ্যে। পথে যদিও আপনি পেয়ে যাবেন সাইলেন্ট ভ্যালি। সেখানের প্রাকৃতিক নির্জনতাও চাইলে উপভোগ করতে পারেন। কিন্তু আমরা আর নামলাম না সাইলেন্ট ভ্যালিতে। মনেতখন কেবলই পাহাড়ি ঝর্ণার কলধ্বনি।

মিদবন্দার ছদ্ময় গতির কথা ভাবতেই ভাবতেই আমাদের গাড়ি এসে থামল কফি আর গোলমরিচ বাগানের কাছে। বাগানের বিস্তৃত পরিসরে কেবল সবুজের সমারোহ। একদিকে কফি ক্ষেত আর একদিকে গোলমরিচ। পর্যটকদের হাত থেকে বাঁচাতেই বোধহয় কফি ক্ষেতে নজরদারি চালাচ্ছে কাঁটা তারের বেড়া। তার শাসন উপেক্ষা করার সাধ্য নেই কারোর। বাগানের পাইন গাছগুলো গোলমরিচ গাছের অবলম্বন। তাই ওদের সহাবস্থান। পাইন গাছের হাত ধরেই সূর্যের আলোর দিকে মুখ তুলেছে ওরা। এখানে সরকারি সাহায্যে চাষ হয় কফিদানা, গোলমরিচ। পর্যটকদের জন্য বিক্রির পসরা সাজানো আছে। আপনি চাইলে আমাদের মতো কিছু কফিদানা, গোলমরিচের প্যাকেট রাখতে পারেন আপনার সংগ্রহে। সেদিনের মতো এই বাগানটাই আমাদের শেষ দর্শনীয় স্থান। সূর্যদেবতারও তখন শেষ রশ্মিতে আকাশকে রাঙিয়ে দিয়ে যাওয়ার পালা। অন্ধকারের পর্দা আসতে আসতে নেমে আসছে তখন দারিৎবারির বুক। আর আমাদের গাড়ি ছুটছে ডিয়ার ইকো হোমের দিকে।

আমাদের পরেরদিনের গন্তব্যস্থল নেচার পার্ক। শাল, মছয়া, নানা ঔষধি গাছ, সহ বহু দুস্ত্রাপ্য গাছের সমাহার এই নেচার পার্কে। আর এই নেচার পার্কের পাশেই বাটারফ্লাই পার্ক। লাল, নীল, সবুজের মেলা সেখানে। রঙিন প্রজাপতির দল সেখানে প্রায় আসর জমিয়েছে। পাইন বন, লালমাটির রাস্তা ফেলে এবার আমাদের এগিয়ে চলা লাভারস পয়েন্টের দিকে। গাড়ি এসে যেখানে থামল, সেখানে প্রকৃতি তার রূপ সৌন্দর্য দিয়ে মানুষকে মোহিত করতে প্রস্তুত। বড় বড় পাথরের চাঁই, গাছে ঘেরা পাহাড়ের মাঝ থেকে এক রূপবতী নদী নেমে আসছে। পায়ে নুপুর পরে যেন এক পাহাড়ি রাজকন্যার অবিরাম পথ চলা। পাথর নদীর একে অপরকে আলিঙ্গন করে বিস্তার অনেক দূর অন্দি। সারি সারি পাইন গাছ ঘিরে রেখেছে নদী, পাহাড়কে। নদীর জল মাঝে মাঝে পা ছুঁয়ে মিলিয়ে যাচ্ছে পাথরের বুক। থেকে থেকেই ভেসে আসছে নাম না জানা পাথির ডাক। সুন্দরী, মোহময়ী এই লাভারস পয়েন্টে কীভাবে যে সময় পার হয়ে গেল বুঝতেই পারলাম না। ইচ্ছে করছিল এক আঁজলা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সঙ্গে নিয়ে ফিরি। এই মনমুগ্ধকর ভিউ পয়েন্টের রেশ সাথে নিয়ে ফেরার পালা। ততক্ষণে আকাশে বাতাসে বিকেলের পদধ্বনি।

আমাদের পরেরদিনের গন্তব্য ডোকরা ভিলেজ। ডিয়ার ইকো হোম থেকে বেশ কিছুটা দূরে অবস্থান এই গ্রামের। দূরত্ব যতই হোক, পথের সৌন্দর্য আপনাকে চোখের পাতা ফেলার সুযোগটুকুও দেবে না। রাস্তার দু'পাশের কৃষ্ণচূড়া, রাখাচূড়া লাল, হলুদ গালিচা বিছিয়ে রেখেছে সমস্ত পথে। রঙিন উল বুনেতে বুনেতে ডোকরা ভিলেজে পৌঁছে যাওয়া। গ্রামের মানুষগুলোর আতিথেয়তা, তাদের সারল্যে আপ্যায়নের খামতিটুকু থাকবেন। ছোট ছোট কয়েক ঘর, নারী-পুরুষ সকলে মিলে তাদের নিপুণ হাতের ছোঁয়ায় তৈরি করছে একের পর এক ডোকরা শিল্প। মোম গলিয়ে ছাঁচ তৈরি করে দেশজ পদ্ধতি প্রয়োগ করে তামা, পিতল ঢালাই করে তৈরি হচ্ছে একের পর এক শিল্প। বিভিন্ন পশুর মূর্তি, বিগ্রহ, পুতুল ছাড়াও ডোকরা শিল্পীরা নির্মাণ করছেন কাজললতা, কুনকে, সিঁদুর কৌটো, কোসা কুসি সহ নানা অলংকার। ডোকরা শিল্প আজ অনেক ঘরের ড্রইংরুমেই জায়গা করে নিয়েছে। কিন্তু তার পিছনের কারিগরদের আজ প্রথম প্রত্যক্ষ করার সুযোগ হল দারিৎবারি এসে। ডোকরা ভিলেজ থেকে আমাদের সংগ্রহেও থাকল কিছু ডোকরা শিল্প।

ডোকরা ভিলেজই ছিল আমাদের দারিৎবারির শেষ ঘোরার জায়গা। দারিৎবারিকে উড়িষ্যার কাশ্মীর বলা কতটা সংগত তা নিয়ে মতভেদ থাকতেই পারে। আমি সে তুলনা তো যাচ্ছিও না। প্রত্যেকটা জায়গা তার নিজের মতো করে সুন্দর।

দারিৎবারি তার নিজের সৌন্দর্য জায়গা করে নিয়েছে আমার মনে। সেদিন হোটেল ফিরে আমাদের ব্যাগ গোছানোর পালা। এক রাশ খাড়াপ লাগা, অনিচ্ছা সত্ত্বেও ক্যালেন্ডারের পাতা বলছে এবার রোজনাচায় ফেরার পালা। ফিরতে মন না চাইলেও এবার ছুটি কাটিয়ে কাজে ফেরার পালা। হয়তো এই সারা বছরের ব্যস্ততা থাকে বলেই এই কদিনের ছুটির এত মাহাত্ম্য। পরেরদিন সকালে হোটেলের গাড়ি নিয়ে একই পথে স্টেশন আসা। পিছনে পড়ে রইল লাভণ্যময়ী দারিৎবারি। মন না চাইলেও মাথা বলছে চরবেতি চরবেতি ... আর গাড়িতে তখন গান চলেছে “আমারই তো গল্প বলা কাজ / নটে গাছ মুড়িয়েছে আজ / এবার ফিরি তবে পাহাড়ের ঢাল গুণে গুণে”

পল্লবী দাস (শিক্ষিকা)



Projato Basu, VI



Subham Roy, VII

ভূতের বাড়ি

অভিরূপ এখন একা। তার মা বাবা অনেকবছর আগে মারা গেছে। অভিরূপ ছোটবেলা থেকেই পড়াশোনায় খুব ভালো। এখন সে একটা চাকরি পেয়েছে কোলকাতায়। একদিন সে একটা চিঠি পেলো। তাতে লেখা অফিসে এবারের পুজোর ছুটি শুরু হবে একটু আগে থেকে। সে ভাবলো যদি ও কোথাও ঘুরতে যেতে পারে। এমন সময় হঠাৎ তার বাড়ির কলিংবেলটা বেজে উঠলো। অভিরূপ দরজা খুলে দেখে যে তার স্কুল জীবনের বন্ধু তমাল এসেছে। তাকে দেখে অভিরূপ খুব খুশি হয়ে ঘরে বসতে বললো। তারপরে তারা জমিয়ে গল্প করতে শুরু করল। আর একসময় সে তার অফিসের ছুটির কথা তাকে বলল। তখন তমাল বললো, “তা তুই কি কোথাও ঘুরতে যাবি ছুটিতে?” অভিরূপ বললো পাড়ি “হ্যাঁ রে, এবার যদি কোথাও যাওয়া যায় খুব মজা হবে। তুইও চাইলে আসতে পারিস। তমাল রাজি হয়ে গেল আর ওরা ঠিক করল ওরা তমালদের গ্রামের বাড়ি যাবে। পরের দিন ওরা বাসে চেপে রওনা দিল গ্রামের বাড়ির উদ্দেশ্যে। কিন্তু হঠাৎ মাঝ রাস্তায় গাড়ি গেল থেমে। ওরা দুজনে বাস থেকে নেমে দেখে যে চারটে চাকাই লিক হয়ে গেছে। বাস ড্রাইভার জানিয়ে দেয় বাস কালকের আগে আর ঠিক হবে না। তখন প্রায় সন্ধ্যা নেমে গেছে। তারা ভাবতে লাগলো এখন কী করবো! কিছুদূর এগোতেই ওরা একটা বাড়ি দেখতে পেলো। বাড়িটা ছিল পরিভ্রান্ত, বহু দিনের পুরানো ফাটল ধরা। ওরা দুজনেই ছিল বেশ সাহসী। রাত্রিবেলা তাই একটা মাথা গোঁজার ঠাই দেখতে পেল, ওরা আর দু'বার ভাবলো না। কিন্তু বাড়ির দরজার সামনে যেতেই ওরা দেখতে পেল দরজায় বুলছে এক মস্ত বড়ো তালা। বাড়ির সামনেই একটা লোহার রড দেখতে পেয়ে সেই রড দিয়ে দু'বার মতো আঘাত করতেই তালাটা মাটিতে পরে গেল। আর সাথে সাথে দরজাটাও গেল খুলে। তমাল আর অভিরূপ বাড়ির ভিতর প্রবেশ করতেই একটা দমকা হাওয়ায় দরজাটা বন্ধ হয়ে গেল। বাড়ির ভিতর একদম অন্ধকার থাকায় ওরা প্রায় কিছুই দেখতে পাচ্ছিল না। অভিরূপ ওর প্যান্টের পকেট থেকে একটা টর্চ লাইট বের করল। সেই আলোয় ওর দোতলার সিঁড়িতে উঠতে যাবে, এমন সময় একটা ছায়ামূর্তি তমালের গলা ধরে তাকে একটা ঘরে নিয়ে চলে গেল। আর তমাল বাঁচাও বাঁচাও করে চিৎকার করতে লাগলো। একটা বরফের মতো ঠান্ডা হাত এসে অভিরূপের ঘাড় ধড়ল। অভিরূপ হাওয়ায় ভাসতে ভাসতে সেই ঘরের ভিতর ঢুকে গেল। আর ঘরের দরজা বন্ধ হয়ে গেল খুব জোরে। তার পরের দিন সকালে ওই বাড়ির সামনে দুটো মৃতদেহ পাওয়া যায়। সেই মৃতদেহ দুটি ছিল অভিরূপ আর তমালের।

সাম্বিত ঘোষ, দ্বিতীয় শ্রেণি

বিদ্যালয়ে যাই

বিদ্যালয়ে যাই

আজকের দিনে দিলে পাড়ি,

ছাত্র আমার সৃজন হরি।

বিদ্যালয়ে যেতে হবে তাড়াতাড়ি,

সবাই হলো সহচরি।

ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি,

যখন দিই বিদ্যালয় পাড়ি।

সব দুর্ঘটনা পার করি,

যায় বিদ্যালয়ে সৃজন হরি।

অনিশা হাসান, পঞ্চম শ্রেণি

আমি সদা (হাঁস) ময়

এই ঘটনা হয়েছিল করোনার সময়। আমি তখন দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ি। একদিন গরমের ছুটির সময় বারান্দায় দাঁড়িয়ে দেখলাম কাছের পুকুর পাড়ে একটি মা হাঁস তার চারটি ছানা নিয়ে জলে নামার প্রস্তুতি নিচ্ছে। মা হাঁসটি একবার মাথাটা ঝাঁকিয়ে ঝাঁপ দিয়ে জলে ঝাঁপ দিলো আর তড়তড়িয়ে সাঁতার কাটতে লাগলো। কিন্তু ঘাড় ঘুড়িয়ে দেখে “ছানারা তো নেই।”

তাকিয়ে সে দেখে দূরে পুকুর পাড়ে তার ছানারা গুটিসুটি মেরে দাঁড়িয়ে আছে। মা হাঁস তাই দেখে গোমড়া মুখে পাড়ের দিকে এগিয়ে এলো। ধীরে ধীরে বাচ্চাদের পিছনে গিয়ে তার হলুদ ছোট্ট চকচকে পায়ের পাতা দিয়ে দিলো সমতলে আলতো এক ধাক্কা। ওমনি বাচ্চাগুলো ডিগবাজি খেয়ে পরে গেল জলের মধ্যে। জলে পরা মাত্রই সবাই হাবুডুবু থেকে লাগলো। কিন্তু কিছু পরেই সবকটা বাচ্চা ভেসে উঠল, আর আনন্দে সাঁতার কাটতে লাগলো তাদের ছোট্ট ছোট্ট হলুদ পা দিয়ে। এই দেখে আমারও খুব আনন্দ হলো। আমি মাকে গিয়ে বললাম, “আমিও সাঁতার কাটবো।” মা খুশি হলে বলল, “আগে তো তাহলে সাঁতার শিখতে হবে।”

তারপর দু'বছর বাড়িতে বসা। করোনার তো যাওয়ার নামই নেই। অবশেষে ২০২২-এ যলা আমার সাঁতার শেখার প্রথম দিন। জলে মানার আগে ভয়ে ভয়ে সিঁড়ির উপর দাঁড়িয়ে। ঠিক সকাল ৬.৫৫ মিনিটে বেজে উঠল জলে নামার ঘন্টা আর দিদিমনি দিল একটা জোরে ধাক্কা। সোজা গিয়ে পরলাম জলে। খেলাম কিছুক্ষণ হাবুডুবু। মাথা তুলেই মনে পরল সেই হাঁসের ছানাগুলোর কথা। এবার ‘আমি সদা হাঁসময়।’

প্রত্যাষা রায়, পঞ্চম শ্রেণি



Shreyanvi Paul, Nursery

उजास



हिंदी सम्पादक

कहते हैं जीवन गंगा की धारा सी होनी चाहिए जिसमें उमंग, तरंग और जोश होनी चाहिए। यही कारण है कि हमारे विद्यालय ने इस बार ‘मैगजीन’ का विषय ‘पुनरुत्थान’ चुना है। ‘पुनरुत्थान’ का अर्थ है- पुनर्जागरण। हम सभी की इच्छा होती है कुछ लिखने की, दिल की बात कहानी और कविता के माध्यम से व्यक्त करने की ठीक उसी प्रकार से विद्यार्थियों ने इस बार के ‘मैगजीन’ में अपने दिल की बात कह डाली है जो सीधे दिल तक दस्तक देती है। मुझे यह कहते हुए प्रसन्नता हो रही है कि विद्यालय के सभी विद्यार्थियों ने इसमें बढ़-चढ़ कर भाग लिया है। उनके द्वारा रचित रचनाएँ आपको पढ़कर आनंद विभोर कर देगा। कहते हैं- ऊँचाइयों पर जाने वालों का ये दुनिया इस्तकवाल करती है,

पहुँच जाए जो बुलंदियों पर

ए ‘एगुमनाम’

ये झुक-झुक कर

सलाम करती है।

सम्पादक प्रभारी

पूनम गुप्ता

कोरोना के बाद जिंदगी

कोरोना वायरस के कारण हमारी आदतें और हमारी दिनचर्या बहुत बदला गई है। कोरोना के डर से हमारी साफ - सफाई की आदत काफी सुधर गई है। हमने इंटरनेट पर काढ़ा पीने के सही तरीके - खूब सीखे हैं। हाथ को पानी और साबुन से २० मिनट तक धोना जरूरी है, कोरोना के कारण हमारी स्कूल ऑनलाइन हो गई है। ऑनलाइन, पढ़ाई से हम भी डिजिटल फ्रेंडली हो गए हैं। छोटे बच्चे भी डिजिटल फ्रेंडली हो गए हैं। और अब ऑफलाइन स्कूल होने से मैं बहुत खुश हूँ, अब फ्रोन और लैपटॉप पर बैठकर पढ़ाई नहीं करनी पड़ेगी अब स्कूल जा सकता हूँ मित्रों से गप्पे लगा सकता हूँ, मैं बहुत खुश हूँ।

अरनव मंत्री २ 'ए'



Samrat Saha, IV

कोविड के बाद दैनिक जीवन सहित शिक्षा की मुख्यधारा में वापस लौटना

एक छात्र के लिए एक छुट्टी बहुत उत्साहित और आनंददायक होता है। जब हमारे स्कूल ने कोविड - १९ के कारण लंबी अवधि के बंद होने की घोषणा की, तो मुझे वास्तव में खुशी हुई कि मैं सुबह स्कूल नहीं जाऊंगा मेरी सुबह की नींद खराब नहीं होगी। पर लंबे समय तक स्कूल के बंद होने से जीवन नीरस लगने लगी। नीरस जीवन ने मुझे उबा दिया और मुझे अपने आदरणीय मैम और प्यारे दोस्तों की याद आई। मैं अपनी पढ़ाई पर ध्यान नहीं दे पा रहा था। आखिर पढ़ाई खराब हो रही थी। दो साल सिर्फ एक संख्या थी, लेकिन मैंने कभी नहीं सोचा था कि दो साल के बीच का समय बहुत ही बड़ा होगा, दिन बीतते गए और मेरा उत्साह और खुशी दिन-ब-दिन दूर होती १ साल बाद हमारा विद्यालय खुलता है। जब मैं इस पवित्र मंदिर पर कदम रखता हूँ तो मेरा खुशी का कोई ठिकाना नहीं रहता, सभी मानसिक रूप से नहीं शारीरिक रूप से बदले हैं। मैं प्रार्थना करता हूँ कि ऐसी असहनीय स्थिति का समना करने की शक्ति भगवान दे और दुनिया के लोग शांति, और स्वस्थ रहे।

अधिराज सुर ५ 'अ'

कोविड के बाद

महामारी ने हमारी बहुत सारी खुशियों पर पर फुलस्टॉप लगा दिया था, हमने उसे स्वीकार किया। घर पर रहना स्वीकार किया पर अब बाजारों में रौनक दिखाई देती है। युवाओं में जोश दिखाई देती है। जो कोविड के कारण बंद होने से दुखी थे जिनका व्यापार बंद हो चुका था। अब वे अपना बिखरा हुआ सन्सार संभालने में लगे हुए हैं। शैक्षणिक संस्थानों में भी उर्जा दिखाई पड़ती है। आशा है आगे का जीवन हमारा खुशहाल होगा, और फिर कभी ये बीमारी नहीं आएगी।

अक्षिता सिन्हा ४ 'अ'

कोविड के बाद पुनरुत्थान

कई वर्षों से, हम कोविड के कारण अपने घरों के अंदर बंद थे। न तो हम अपने दोस्तों से मिल सकते थे, न ही हम कहीं जा सकते थे। सभी स्कूलों को बंद कर दिया गया था। दो साल बाद, स्कूलों को आखिरकार खोल दिया गया है और बच्चे फिर से खुश हैं। हम गतिविधि और सीखने में फिर से आगे बढ़ रहे हैं।

हम कहीं भी जा सकते हैं। कोई रोक टोक नहीं है। हम अनेक चीज़ें सीखने में सक्षम हैं। हम ऑफलाइन कक्षाओं से जुड़ रहे हैं। शतरंज, तैराकी, गीत-काव्य प्रतियोगिताओं में भाग ले रहे हैं। इस प्रकार और कई और अधिक दैनिक दिनचर्या में वापस आ गए। हम चित्र और शिल्प में भी आगे बढ़ रहे हैं। हम नौनिहारी के बाद भी सामान्य जीवन जारी रखे हुए हैं। आशा है आनेवाला कल हमारा बेहतर होगा।

जेबा राहत ५ 'अ'



Rupsha Sarkar, VIII



Sk Touhid Hamja, VII



कोविड- १९

२०२० में एक बीमारी फैली थी। पहले हम लोग इस बीमारी को बहुत हल्के में ले रहे थे। बाद में, यह धीरे धीरे बढ़ती ही गई। यह बीमारी छींकने और खांसने के कारण बढ़ती जा रही थी। यह बीमारी एक से उनेक लोगों में फैल रही थी। साथ ही सरकार ने यह घोषणा की कि हम सबको माक्स और डिस्टेंस मानकर चलना पड़ेगा। बाहर निकलने पर भी पाबंदी लगा दी गई थी। धीरे-धीरे सारे विद्यालय भी बंद कर दिए गए थे, और ऑनलाइन कक्षाएं शुरू हो गई थी। इसी प्रकार से दो वर्ष बीत गए और हम विद्यालय और बाहर कहीं नहीं जा पाए, अब इस कोविड - नाइन्टीन का इलाज भी निकल चुका है जैसे कोविए - १९ वैक्सीन। इस बीमारी से बहुत सारे लोगों की जान भी गई है। अब हम थोड़ा सुरक्षित हैं। कुछ लोग इस बीमारी के समय यह माक्स, सैनिटाइजर का प्रयोग नहीं कर रहे थे यह बहुत ही गलत बात है हम सभी को नियमों का पालन करना चाहिए। धीरे-धीरे यह बीमारी जाने लगी है और सब कुछ खुलने लगा है। जैसे विद्यालय ऑफिस आदी। जीवन सामान्य होने लगा है।
धन्यवाद!

श्रुति भौमिक ५ 'अ'

कोविड के बाद

कोविड ने बहुत परेशान किया,
सबको घर में बंद किया,
अब कोविड के बाद मैं प्रसन्न हूँ,
दोस्तों से मिलने पर पाबंदी नहीं
फिर से आरम्भ हुआ खेलना कूदना,
दुनिया खुशी मना रही है,
और मैं भी बहुत खुश हूँ,
मजे में हूँ
क्योंकि अब कोई पाबंदी नहीं
घर से बाहर जाने में।

आरव सिंह ५ 'अ'

कोरोना पर कविता

ओ कोरोना तू कहाँ से आया,
सब कुछ लगता है पराया-पराया,
तेरा आना किसी को ना भाया,
स्कूल की टीचर की याद सताए।
नानी का घर हमें बुलाए।
शोपिंग के लिए मन ललचाए,
बर्थडे फ्रीका फ्रीका पड़ जाए,
ओ कोरोना बता हम, छोटे छोटे बच्चे कैसे अपना दिल बहलाए,
तेरा भय इतना सताए,
कि कही हम जा ना पाए,
सोशल डिस्टेंसिंग निभाएंगे।
गुड सिटिजन बनकर दिखाएंगे।
घर बैठकर तुझे हराएंगे।
और फिर अपना जीवन खुशहाल बनाएंगे।

व्योम देव ५ 'अ'



Sareen Bhattacharya, V



Sharanya Paty, VII

कोविड पर कविता

कोविड नाम की फैली है एक बीमारी,
जो सिर्फ भारत में ही नहीं पूरी दुनिया में
फैली है।
यहां, वहाँ, ये तो हर जगह लोगो को बीमार कर रही हैं,
पर परवाह नहीं है हमें इस कोविड की,
हम रुकेगे नहीं,
हम झुकेंगे नहीं,
आस पास में हम देखते हैं,
हम देखते हैं, कि दिन-रात काम कर रहे लोगो को।
आस-पास के डॉक्टर को और भी
कई लोग को,
चलो उनके मेहनत को हम साकार करें
एक सुंदर जीवन बनाएं,
और इस कोविड को हम,
इस दुनिया से भगाएं।
अदित्री बिस्वास ६ 'अ'



पुनरुत्थान

पत्थरों को चूर कर
और गगन को घूर कर
आज फिर खड़ा हूँ मैं
लक्ष्य को बढ़ा हूँ मैं
भूल कर अतीत को
जो अस्त है पश्चिम को
भाग्य को अड़ा हूँ मैं
लक्ष्य को बढ़ा हूँ मैं
न भ्रमित निराश हूँ
अधीर न उदास हूँ
ओज से भरा हूँ मैं
लक्ष्य को बढ़ा हूँ मैं
न कोई विराम अब
न कोई विश्राम अब
अब नहीं थका हूँ मैं
लक्ष्य को बढ़ा हूँ मैं
मुझे देखता शिखर
सूर्य जैसे हो प्रखर
आज यूँ जला हूँ मैं
लक्ष्य को बढ़ा हूँ मैं
केनिशा दत्ता ६ 'अ'

पुनरुत्थान

कोरोना वायरस एक
सबसे खराब बीमारी है।
आप चाहें तो अपने घरों में छुप जाएं,
चाहे कही भी,
यह बीमारी सबकी जान ले रही है,
नकारात्मक अनुभूति फैला रही है।
चीन से हुई थी शुरुआत, अब दुनिया में है
सभी वीमार।
आइए हम सब मिलकर खोजें इसका इलाज!
आपको बुखार, सर्दी और खांसी होगी,
इससे छुटकारा पाना अब है काफी कठिन।
किसी साबुन से हाथ धोएंगे,
और वायरस को भी धो देंगे!
आइए इस समस्या का हल करते हैं,
कुछ कदम उठाते हैं।
भीड़-भाड़ वाली जगहों पर नहीं जाएंगे।
अपनी रक्षा अपने आप करने के लिए स्वस्थ रहें,
भोजन और पानी का ध्यान रखें।
देखभाल करें, देखभाल करें,
जागरूक रहें, जागरूक रहें।
आयुषी घोष ६ 'अ'

कोविड के बाद दैनिक जीवन सहित शिक्षा की मुख्यधारा में वापस लौटना

महामारी' ने दुनिया भर में' कर्जक-१९ ने अचानक बहुत गहरा परिवर्तन किया है। यह दशकों में शिक्षा प्रणालियों के लिए सबसे बड़ा झटका है जिसमें सबसे लंबे समय तक स्कूल बंद रहने के साथ-साथ उत्पन्न मंदी भी शामिल हैं। यह देशों के भीतर और विश्व स्तर पर आर्थिक संकट से राजकोषीय मितव्ययिता, गरिबी, में वृद्धि और घरेलू सय विकास सहायता दोनों से सार्वजनिक सेवाओं में निवेश के लिए कम संसाधन उपलब्ध होने की संभावना है। पिछले एक साल में शिक्षा प्रणालियों में व्यवधान ने पहले ही सीखने में काफी नुकसान पैदा कर दी हैं। दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने के सभी प्रयास प्रशंसनीय है। स्कूल बंद होने से बच्चों की संपूर्ण भलाई और विकास भी प्रभावित हुआ हैं, बाकि केवल उनकी शिक्षा, ही नहीं व्यवसाय भी प्रभावित हुए हैं। स्कूलों के लिए कोविड - १९ के बाद अपने दरवाजे फिर से खोलना ही पर्याप्त नहीं हैं। छात्रों के महामारी के बाद फिर से पकड़ने में मदद करने के लिए निरंतर और समर्थन की आवश्यकता होगी। हमें स्कूलों को वह सहायता प्रदान करने और आने वाले महीनों की भारी चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार करने में मदद करनी चाहिए। सभी बच्चों को स्कूल लौटने और सीखने के माहौल में सक्षम बनाना है जो उनके स्वास्थ्य और मनोवैज्ञानिक, सामाजिक कल्याण और अन्य जरूरतों को भी संबोधित करता है। अधिकांश बच्चों ने पूरी तरह से शिक्षा को भुला दिया है, और शिक्षा से दूर हो गए हैं। ऐसी हालत में उनके सुधार के लिए ठोस कदम की आवश्यकता है। अब बाजारों में रौनक दिखाई देनी लगी है। लोग अपने विखरे हुए संसार को समेटने में लगे हैं।

दीप्तराका सहा ८ 'अ'

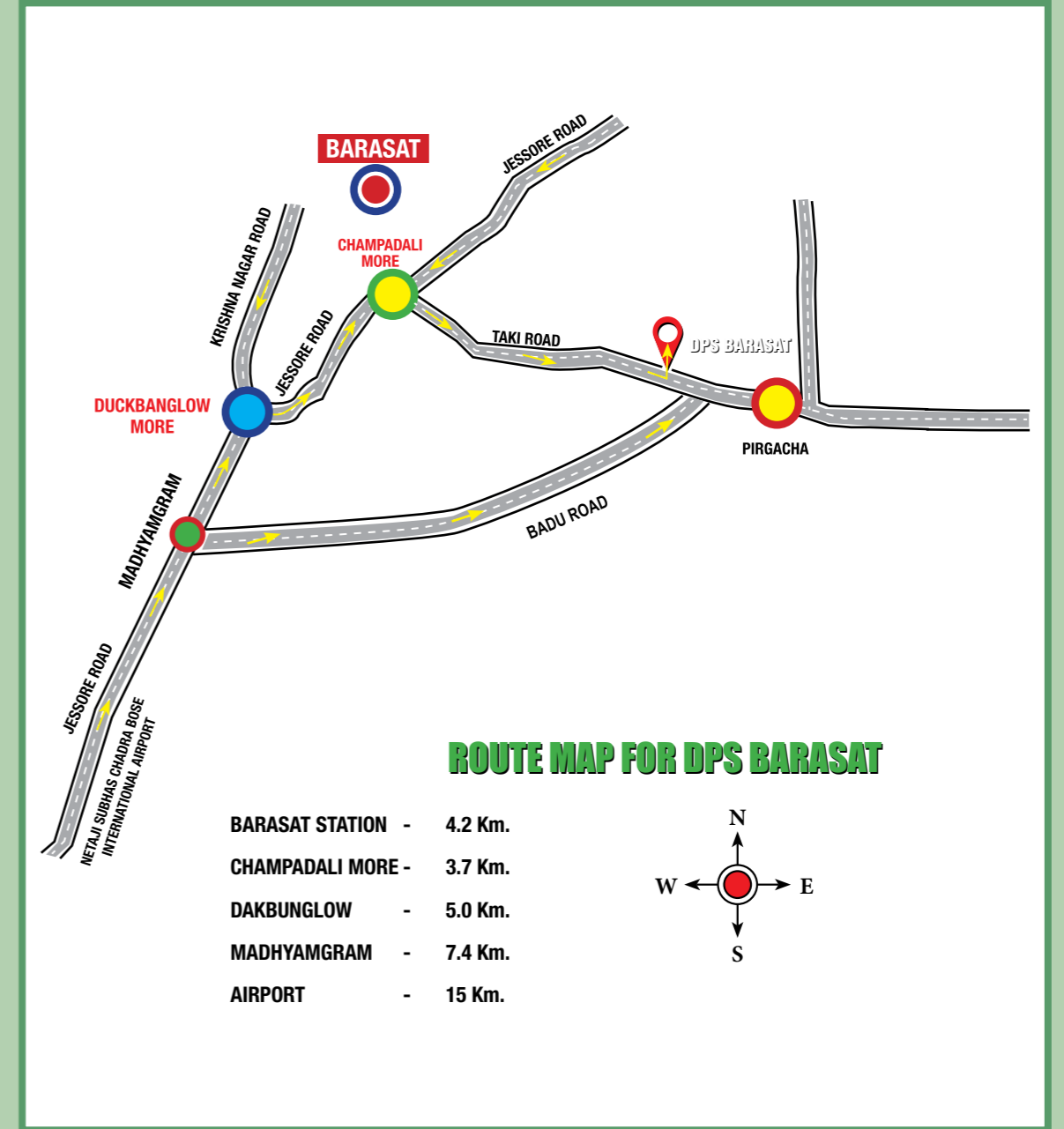


Sk Touhid Hamja, VII

पुनरुत्थान

लोग अब जाग गए हैं,।
 आवाज लगा रहे हैं,
 पुनरुत्थान करो,
 पुनरुत्थान करो,
 दो वर्ष में जो नष्ट हो चुकी है,
 व्यापार वाणिज्य, उसका पुनरुत्थान करो,
 बीते वर्षों में जो शिक्षा के स्तर घटे,
 जो आर्थिक संकट छाई
 उनका उद्धार करो-
 तम के पट पर विगत वर्षों का जो
 परिणाम छाया है चारों ओर जो उदासी छाई है
 उसका उद्धार करो,
 उठो और रणक्षेत्र में डट जाओ परिस्थितियों का सामना करो-
 जो बुझे दीप उसे आज फिर जलाओ,
 जागो अहो, पुनरुत्थान करो।
 जग का सुधार करो-
 अहो उठो और फिर से रौनक लाओ
 अब फिर लोग सम्भल रहे हैं,
 गिरे, दबे कुचले लोग खड़े हो रहे है।
 कितनो की नौकरियां गई,
 कितनों का व्यापार नष्ट हुआ, देश की तो जीडीपी भी गिरी,
 अहो अब तो इन सबका उद्धार करो,
 अब पुनर्निर्माण करो-
 नूतन संसार गढ़ो,
 अंधकार को दूर कर प्रकाश फैलाओ

पूनम गुप्ता



HOUSE



House Mistress:
Ms. Pallabi Das

**Assistant
House Mistress/Master:**

Ms. Sanchari Ray
Ms. Punam Gupta
Ms. Roseline Rozario
Mr. Binayak Mallick



House Mistress:
Ms. Debapriya Saha

**Assistant
House Mistress/Master:**

Ms. Sanchari Sarkar
Ms. Mary Mazumder Biswas
Ms. Chumki Paul
Ms. Aparajita Bakshi



House Mistress:
Ms. Suchandra Saha

**Assistant
House Mistress/Master:**

Ms. Ananya Raje
Ms. Ishita Das
Ms. Jayeeta Banerjee
Ms. Sabarni Mukhopadhyay



House Mistress:
Ms. Subarna Sen

**Assistant
House Mistress/Master:**

Ms. Priyanka Sengupta
Ms. Richa Chanda
Ms. Ananya Samanta
Ms. Nibedita Dutta



Delhi Public School, Barasat

(Affiliated to DPS Society New Delhi)

A unit of Maa Saraswati Gyan Mandir Education Society

Pirgacha, Taki Road, P.O.: Badu, P.S.: Duttapukur
North 24 Parganas, Kolkata 700128

Ph.: +91-9836123331 / 9874923500, +91 33 68204455 / 54
Email: info@dpsbarasat.com, Website: www.dpsbarasat.com